

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 20.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 20. 8:00

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

**Bon travail**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Remettez à leur place les éléments découpés du texte. Écrivez vos réponses dans les cases ci-dessous. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Comment rédiger une super lettre de motivation ?

Explique au mieux ta motivation.

Renseigne-toi bien.

Soigne les apparences.

Le plus important pour le jury, c'est de savoir que tu es bien fait pour 0, et que tu ne les choisis pas par hasard, ou pour faire plaisir à tes parents. C'est pour cela que tu dois te 1 par les études qu'ils proposent. Tu aimes l'informatique ? Dis-le et explique-leur que ta grande passion est de 2. Par contre, ne tombe pas dans l'excès en racontant des détails inutiles. Le jury d'une école spécialisée dans l'aérospatiale n'a pas besoin de détails personnels, il ne veut pas 3. L'essentiel est qu'il comprenne ce que tu veux vraiment faire.

Oublie les modèles, les formules toutes faites que tu peux 4. Le jury s'en rend compte et il déteste ça ! Ce qu'il veut ressentir, c'est que tu connais bien son école, ses spécialités, ses options et ses débouchés. Alors, renseigne-toi et parles-en dans ta lettre. Toutes les écoles ont des exigences différentes. Si tu postules à dix écoles, tu dois donc 5, car chaque établissement a ses propres spécificités que tu dois 6 dans ta lettre.

Méfie-toi des clichés tels que l'apparence ne compte pas. Une lettre mal présentée ne sera peut-être même pas lue, alors qu'une lettre manuscrite, bien présentée et sans fautes d'orthographe pourra 7 le jury. Pour faire une belle lettre, n'utilise pas tes stylos de couleurs, ni ceux qui sentent la fraise : reste sobre et sérieux. Fais 8 pour qu'ils corrigent toutes les fautes. Et si tu écris vraiment mal à la main, tu devras 9.

(Phosphore)

- A) créer tes propres sites web
- B) jouer en ta faveur et convaincre
- C) suivre des études dans leur école**
- D) taper ta lettre à l'ordinateur
- E) respecter et mettre en avant
- F) montrer très intéressé
- G) écrire dix lettres de motivation
- H) savoir que ton chien s'appelle Apollo
- I) relire ta lettre à tes parents ou à tes profs
- K) trouver sur Internet

<b>0</b>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>C</b>									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Voici deux textes sur le street-fishing. Lisez les textes et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Plusieurs fois par semaine, William, Maxime, Fred et David se retrouvent pour aller à la pêche : traquer silures, sandres ou perches. Une scène anodine si elle ne se déroulait pas en bords de Seine. Ces amateurs de poissons, âgés de 20 à 40 ans, pratiquent le « street-fishing », une nouvelle manière de pêcher en ville.

Contrairement à leurs aînés, ils utilisent du matériel léger et transportable. « On peut s'équiper pour moins de 100 € », confient-ils. Au bout de leur fil, des leurres en plastique ont remplacé vers de terre ou bouchons. Cette nouvelle génération est aussi soucieuse de son environnement. « Nous remettons les poissons à l'eau », ajoute le jeune pêcheur. Un choix qui s'impose aussi par la pollution du fleuve. « Les pêcheurs urbains ont toujours existé, mais il y a un renouvellement. Beaucoup de Parisiens n'ont pas de voiture, ils vont donc chercher la nature en ville », explique Christian Chollet, président de l'Union des pêcheurs de Paris. Seule qualité requise : la patience. Aujourd'hui, les quatre amis ne pêcheront que des branches d'arbres. « À la meilleure période, fin août, il nous arrive de pêcher 20 à 30 poissons par heure », assure Fred Miessner, fondateur de la société French Touch Fishing. Comme quoi, la patience, ça paie.

(www.20minutes.fr)

Comme son nom ne l'indique pas, le street-fishing est né en France il y a une dizaine d'années. Cette pêche itinérante au leurre artificiel se pratique à Paris et à Strasbourg, les deux gros spots de la discipline, mais aussi à Lyon, Angoulême, Limoges, au Bénélux, en Russie ou en Angleterre.

« Il y a un côté convivial, facile, on se retrouve entre potes après le boulot, d'un coup de voiture ou de métro. Ça a vraiment rajeuni l'image de la pêche ! », explique Jérémy Seguin. À Paris, on pêche sur le canal Saint-Martin, dans le parc des Buttes-Chaumont ou depuis l'île de la Cité. Une canne très légère à la main et une simple boîte de leurres, le street-fisher, en moyenne âgé de 25 à 35 ans, étudiant ou jeune actif, est libre de se déplacer à son gré, de spot en spot, en basket ou à vélo. Les prises s'admirent, se mesurent et sont aussitôt rejetées à l'eau. Le « No-kill » fait partie de notre philosophie, on tient à préserver la ressource. Et de toute façon, je ne mange pas de poisson ! », ajoute Jérémy. Ce qui n'a pas fini d'étonner les vieux pêcheurs qui observent d'un air méfiant cette bande d'hurluberlus. « Pour moi, c'est une mode, affirme Georges Espeut, président de l'association des pêcheurs du bord marseillais qui permet à ses adhérents d'aller lancer leur hameçon du côté de la digue du large. Ce sont surtout des jeunes qui pratiquent ça. Le « No-kill », ça ne marchera pas : la majorité des gens pêchent pour ramener du poisson, c'est une finalité depuis la nuit des temps. Le street-fishing est une idée lancée par les fabricants de leurres, rien de plus ! » Loin des esprits chagrins, la tribu des street-fishers, impossible à quantifier, continue de gagner du terrain.

(www.chez-albert.fr)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**Qu'avez-vous appris sur :**

**0 *L'âge des pêcheurs***

***entre 20 et 40 ans***

---

10. La particularité de l'endroit où se pratique le street-fishing

---

11. Le matériel utilisé (donner trois caractéristiques)

---

12. L'aspect pratique de ce sport

---

13. Le nombre des personnes pratiquant ce sport

---

14. L'origine du street-fishing

---

15. Le côté écologique

---

16. La meilleure saison

---

17. La réaction de ceux qui pratiquent la pêche classique

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Lisez les conseils donnés aux parents et aux enfants à l'occasion de la rentrée scolaire. Retrouvez à quel titre correspondent les conseils ci-dessous. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

CONSEILS AUX PARENTS

18. Discutez avec votre enfant.

19. Gardez votre calme.

20. Fixez des objectifs précis.

21. Contrôlez votre enfant.

22. Multipliez interlocuteurs et informations.

CONSEILS AUX ENFANTS

23. Soyez honnête envers vous et les autres.

24. Travaillez !

25. Optimisez vos conditions de travail.

**0 Prenez du recul.**

26. Amusez-vous !

A Aucun secret en la matière, malheureusement : fournissez un minimum d'efforts. Il n'y a pas de quoi en faire un drame : l'école, c'est dur mais ce n'est ni le bain, ni l'usine. Lisez vos cours chaque soir, rédigez des fiches, ne reportez jamais au lendemain ce que vous pouvez faire sur-le-champ.

B Ne rejoignez pas le camp de ces parents qui découvrent avec effroi en fin d'année que leur progéniture a de mauvais résultats. Avec les plus jeunes, vérifiez régulièrement cartables et cahiers. Avec les plus âgés, consultez le carnet de liaison. Par principe, ne donnez pas d'emblée raison à votre enfant, ne croyez pas aveuglément tout ce qu'il vous raconte.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**C** *Votre vie ne se limite pas à l'école. Obligez-vous à des pauses quotidiennes, à pratiquer une activité sportive ou artistique. Cela vous permettra d'être encore plus performant ! Dégagez les éléments positifs. Certains jeunes considèrent même l'école comme un espace de liberté.*

---

**D** Plus facile à dire qu'à faire. Parce que votre enfant a l'étrange don de vous irriter, surtout quand il s'agit de l'école. Inutile de paniquer à cause d'un deux sur dix en dictée. Il s'avère mauvais pour le bon déroulement de la scolarité d'un jeune d'entretenir un climat tendu autour de ses moyennes. Ne soyez pas non plus tolérant à l'extrême. Les notes traduisent en partie son investissement ainsi que son sérieux en classe. Estimez-vous satisfait à partir du moment où chacun a fait de son mieux : lui pour travailler, vous pour l'encourager.

---

**E** Mauvaises notes, avertissements, redoublement... ne rejetez pas toutes les fautes sur un tiers. D'accord, certains enseignants notent sévèrement, certaines parties des programmes sont indigestes... Vous êtes toutefois le premier concerné ; assumez votre part des responsabilités. Reconnaissez que parfois vous n'avez pas envie de vous y mettre. Dites la vérité. Adressez-vous à un ami, un médecin, l'infirmière du lycée...

---

**F** Ne vous contentez pas d'assurer distraitement le confort matériel de votre rejeton. Faites plus que remplir le réfrigérateur ou acheter les livres. Écoutez-le. Demandez pourquoi il réclame telle ou telle chose. On ne sait jamais, il est peut-être victime de vols répétés, de racket. Restez vigilant : au moindre doute, même mal placé, intervenez.

---

**G** Il faut se changer les idées pour garder son énergie et sa productivité. N'en profitez quand même pas pour vous affaler des heures entières devant la télé, sortir tous les soirs, négliger vos études... Votre détente passera d'abord par des promenades, des siestes, du sport, de la musique, du dessin... Si, si, c'est vrai : essayez avant de prétendre le contraire. Vous ne vous en porterez que mieux !

---

**H** Écoutez en classe et écrivez lisiblement. Tenez vos classeurs et cahiers à jour. Évitez de vous éparpiller dans une masse d'ouvrages divers afin de vous concentrer sur l'essentiel. Trouvez un coin calme où vous serez à l'aise, où vous vous étalerez, où vous aurez tout le matériel nécessaire à portée de main. Minutez-vous comme si vous passiez une épreuve en temps réel. Ce n'est pas le tout de « bosser », encore faut-il procéder avec ordre et méthode.

---

**I** Au lieu de répéter dans le vide des banalités, mettez en place un programme fondé sur des impératifs concrets. Évaluez les besoins au plus près en vous fondant sur les résultats de votre enfant... Quel que soit le but visé, ne le négociez jamais. Votre enfant doit travailler pour lui : pas d'argent de poche augmenté en échange de bonnes notes. Ce type de chantage est malsain.

---

**K** Ne restez pas seul face à vos inquiétudes, vos incertitudes... particulièrement si les choses se passent mal. Vous ne pouvez pas tout gérer. Laissez votre conjoint prendre le relais, ayez recours à l'assistance d'un spécialiste lorsque vous vous sentez dépassé. Essayez d'entretenir de bonnes relations avec les professeurs.

(www.curiosphere.tv)





Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 20.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 20. 8:00

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	


















**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve écrite, voici quelques conseils :**

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
  - ✓ dans les cases 
  - ✓ sur les lignes 
  - ✓ sur les pointillés 
  - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

# Bon travail





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.**

Je m'appelle Virginie, j'ai 31 ans et j'ai une sœur jumelle, Floriane. Comme beaucoup de jumelles, nous sommes inséparables. Nous faisons toujours tout ensemble et il \_\_\_ 0 \_\_\_ (*ne se passer jamais*) un jour sans que nous \_\_\_ 14 \_\_\_ (s'envoyer) des messages. C'est assez étrange à expliquer, mais je suis née avec elle et nous \_\_\_ 15 \_\_\_ (ne se quitter jamais) depuis.

Nos parents nous ont adoptées alors que nous étions bébés puisque notre mère biologique nous \_\_\_ 16 \_\_\_ (abandonner) à la naissance.

Il y a quelques mois, le service d'adoption nous a contactées car il \_\_\_ 17 \_\_\_ (avoir) des éléments de dossier à nous transmettre. Lorsque nous \_\_\_ 18 \_\_\_ (arriver) à l'agence, surprise : la personne qui s'occupait de notre dossier nous a dit que nous \_\_\_ 19 \_\_\_ (avoir) une autre sœur qui \_\_\_ 20 \_\_\_ (naître) en même temps que nous : c'était notre triplée ! Nous \_\_\_ 21 \_\_\_ (séparer) à la naissance.

Mise au courant en même temps que nous, notre sœur souhaitait nous rencontrer. C'était très étrange de nous retrouver face à elle. Elle était vraiment surprise de voir à quel point nous nous ressemblions.

Nous \_\_\_ 22 \_\_\_ (se voir) plusieurs fois depuis, mais c'est vraiment difficile de rattraper le temps perdu. Je suis assez furieuse qu'on \_\_\_ 23 \_\_\_ (devoir) vivre séparées jusque là. J'aurais adoré avoir une deuxième sœur.

(Histoires vraies !)

0 *ne s'est jamais passé*

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Un adolescent vous donne des conseils sur les gestes à faire dans la vie quotidienne pour être écologique. Mettez les verbes entre parenthèses à l’impératif. La réponse 0 vous servira d’exemple.**

**Je prends une douche rapide**

Avec la quantité d’eau d’un bain, tu peux prendre 4 douches.

\_\_\_35\_\_\_ (Y penser) ! Une douche économise de l’eau.

\_\_\_36\_\_\_ (Ne pas ouvrir) le robinet à fond.

**Je baisse le chauffage dans ma chambre la nuit**

\_\_\_37\_\_\_ (S’équiper) d’une bonne couette et \_\_\_38\_\_\_ (ne pas se coucher) sans avoir fermé les rideaux de ta chambre.

**J’utilise des piles rechargeables**

Dans les piles jetables, il y a un cocktail de produits nocifs.

\_\_\_39\_\_\_ (Ne pas les mettre) à la poubelle. \_\_\_40\_\_\_ (Les jeter) dans un bac spécial, dans un magasin qui en vend.

**Je n’oublie pas de trier les déchets**

\_\_\_0\_\_\_ (*Lire*) les consignes sur les bacs de tri sélectif et \_\_\_41\_\_\_ (les respecter). Tu vois, c’est simple comme bonjour !

**Je bois l’eau du robinet**

Mets au frigo une carafe d’eau et \_\_\_42\_\_\_ (l’aérer) – elle aura bon goût.

(www.mtaterre.fr)

35. \_\_\_\_\_

36. \_\_\_\_\_

37. \_\_\_\_\_

38. \_\_\_\_\_

39. \_\_\_\_\_

40. \_\_\_\_\_

0 *Lis* \_\_\_\_\_

41. \_\_\_\_\_

42. \_\_\_\_\_





Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 20.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 20. 8:00

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

## Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois.  
Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.**
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte une première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes !**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vous allez entendre une émission de radio sur l'histoire du baby-foot. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Mettez une croix dans la case des affirmations vraies. **Attention!** Il y a des affirmations où les deux solutions sont vraies. Mais à chaque fois il y a au moins une solution qui est vraie. La réponse 0 vous servira d'exemple.

- 0 Lucien Rosengart a inventé  le baby-foot.  
 le tracteur.
1. Lucien Rosengart a travaillé  dans l'industrie automobile.  
 dans des bars et des cafés.
2. Lucien Rosengart a créé le premier baby-foot  avant la Seconde Guerre mondiale.  
 un jour où il pleuvait.
3. Lucien Rosengart a créé le baby-foot pour  divertir ses petits-enfants.  
 rendre le foot populaire à Marseille.
4. Au début, les figures du terrain de baby-foot  étaient peintes en vert.  
 n'étaient pas humanoïdes.
5. Dans les années 60, le jeu de baby-foot  se répand dans le monde.  
 peut être acheté par les familles.
6. Les champions du monde de baby-foot  sont les Français depuis six ans.  
 pourraient bien être un jour les Chinois.
7. Les Anglais  ont baptisé le jeu « baby-foot ».  
 appellent couramment le jeu « table soccer ».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vous allez entendre un texte sur cinq familles locavores qui participent à une expérience intéressante. Avant les écoutes, lisez les affirmations proposées. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

- 0 *L'émission est faite par*
- A) Radio France Internationale.
  - B) la région Midi-Pyrénées.
  - C) la chaîne France5.**
  - D) le ministère de la Culture.
18. En participant à cette expérience, les cinq familles françaises
- A) découvrent des aliments et des plats exotiques.
  - B) minimisent les dangers des pesticides dans les aliments.
  - C) expérimentent les conséquences de l'alimentation malsaine.
  - D) s'opposent aux effets de la mondialisation dans l'alimentation.
19. Les cinq familles ne consomment plus
- A) de sucre et de féculents.
  - B) de graisse.
  - C) de produits venus de loin.
  - D) de produits avec des conservants.
20. En participant à une telle expérience, on peut lutter
- A) contre l'obésité.
  - B) contre les maladies.
  - C) pour les animaux.
  - D) pour l'environnement.
21. Les cinq familles habitent
- A) en Midi-Pyrénées.
  - B) dans la région parisienne.
  - C) en Normandie.
  - D) à 2500 km de la France.
22. L'une des raisons qui peut pousser d'autres personnes à participer, c'est qu'elles peuvent
- A) produire elles-mêmes leurs aliments.
  - B) contribuer au développement de leur région.
  - C) passer à la télé.
  - D) maigrir grâce à la bonne alimentation.
23. Par rapport au temps passé habituellement dans la cuisine, participer à cette expérience
- A) réduit le temps qu'on passe à faire la cuisine.
  - B) rallonge le temps consacré à la cuisine.
  - C) ne change rien dans le temps.
  - D) libère les participants des travaux à la cuisine.
24. Les produits que les participants consomment pendant l'expérience coûtent
- A) plus cher et ils dépensent plus.
  - B) moins cher et ils dépensent moins.
  - C) plus cher mais ils dépensent moins.
  - D) moins cher mais ils dépensent autant.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---





Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 20.**

# FRANCIA NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 20. 8:00

### IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	















**EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

**Cher candidat, chère candidate,**

**Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :**

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Respectez le nombre de mots. 

(Si la longueur du texte créé diffère considérablement de celle indiquée dans la consigne cela pourra entraîner une perte de points.)

- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

# Bon travail



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Vous avez découvert une possibilité originale sur *www.mailenium.com*. Vous pouvez envoyer des e-mails dans le futur. Vous décidez d'envoyer un message de 120-150 mots aux bacheliers du futur.

Dans votre message :

- vous dites pourquoi vous avez décidé d'envoyer ce message ;
- vous parlez des joies de votre génération ;
- vous parlez des problèmes et des difficultés de votre génération ;
- vous parlez de vos peurs, de vos inquiétudes ;
- vous parlez de vos espoirs.

**A qui, où et comme vous le souhaitez...  
Mais surtout quand vous le désirez !**



Inscription

ENVOYER UN E-MAIL À LA DATE DE VOTRE CHOIX

**1** Programmez votre envoi

Date d'envoi \*  (JJ/MM/AAAA)

Heure d'envoi \*   Selon votre fuseau horaire

Destinataire(s) \*

Objet \*

Select Font  Size  **B** *I* U ~~S~~ x<sub>2</sub> x<sup>2</sup> HTML

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







