

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 20.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 20. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTÉRIUMA**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ dans les cases |  |
| ✓ sur les lignes |  |
| ✓ sur les pointillés |  |
| ✓ entourez la bonne solution |  |

- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 *Exemple***
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! *mauvaise réponse* *bonne réponse*

Bon travail

1. Il y a toujours beaucoup de débats autour de l'énergie nucléaire et on trouve beaucoup d'arguments dans les deux camps. Dites quels sont les arguments pour l'énergie nucléaire et quels sont ceux qui sont contre. Écrivez « pour » ou « contre » sur les lignes de la colonne de droite. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *L'énergie nucléaire est dangereuse pour la santé de l'homme. Le rejet de radioactivité provoque des cancers.* contre

1. Le nucléaire est une solution contre le réchauffement climatique et réduit l'effet de serre. _____
2. Le nucléaire est une industrie qui produit des déchets radioactifs qui ont une durée de vie de milliers d'années. _____
3. Le nucléaire nous permet de ne pas payer cher notre électricité. _____
4. Les accidents, c'est un risque à prendre. Mais depuis 30 ans, nous n'avons pas eu de problème. Et puis, nous sommes toujours bien informés quand un problème surgit. On n'a donc pas de soucis à se faire. _____
5. L'énergie nucléaire nous permet de produire beaucoup d'électricité, à la différence des énergies renouvelables. _____
6. Le nucléaire ne produit pas de gaz à effet de serre, à la différence d'autres sources d'énergies comme le pétrole, le gaz et le charbon. _____
7. L'énergie nucléaire est créatrice d'emplois, si on sort du nucléaire, beaucoup de personnes perdront leur travail. _____
8. L'économie d'énergie et les énergies renouvelables sont bien plus créatrices d'emplois que le nucléaire. _____
9. Si un attentat terroriste se produit dans une centrale nucléaire, c'est toute la France qui sera contaminée. Les conséquences seront dramatiques pour notre agriculture et notre santé. _____
10. Grâce au nucléaire, la France est indépendante au niveau de son énergie. _____

(<http://nucleaire-nonmerci.net>)

2. Le WWOOFing est une possibilité inhabituelle de séjourner en France. Vous avez envie de vivre cette expérience. Pour avoir plus d'informations, vous vous renseignez sur le site www.wwoof.fr qui vous permettra de répondre aux questions que vous vous posez. Lisez le texte, ensuite répondez aux questions par oui ou par non. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Bienvenue sur le site de WWOOF France !

Vous souhaitez découvrir la France d'une autre manière ? L'écologie et le bio vous tiennent à cœur ? N'hésitez plus ! Le WWOOFing est fait pour vous.

WWOOF vous offre la possibilité de découvrir les différentes techniques de l'agriculture biologique en partageant le quotidien de fermiers bio. Quel meilleur moyen pour découvrir la France que de séjourner avec ses habitants en partageant leur quotidien ?

Du petit-déjeuner au dîner en passant par les soins aux animaux d'élevage et/ou « l'aide aux champs », découvrez une façon de vivre saine, alternative, simplement naturelle.

L'idée de WWOOF est de mettre en relation des personnes désireuses de découvrir et de participer au monde agricole biologique et écologique avec des fermiers.

Les hôtes vous accueillent comme un(e) ami(e), voire même comme quelqu'un de leur famille, c'est-à- dire que vous êtes nourri(e) et logé(e). De votre côté, vous avez la possibilité de participer aux différentes tâches sur la propriété, exploitation (jardin, potager, verger, fleurs, animaux). Il n'y a cependant aucune obligation pour le WWOOFer d'effectuer telle ou telle tâche, si par exemple vous avez une faiblesse d'un membre, une allergie ou autre chose, il faut en parler avec votre hôte. L'idéal étant de discuter préalablement au téléphone des conditions de votre séjour et de votre participation à la ferme avec votre hôte.

Attention : aucune des personnes ne doit percevoir d'argent, le but de WWOOF est de s'enrichir en rapports humains, de découvrir et d'apprendre dans une ambiance « écolo » uniquement.

Pour faire du WWOOFing en France, il vous suffit de devenir membre de l'association WWOOF FRANCE qui a pour but de mettre en relation des personnes désireuses de découvrir et de participer au monde agricole biologique et écologique avec des fermiers, des professionnels de cet univers. Une fois que vous serez membre de l'association, vous aurez accès à la liste des hôtes et vous pourrez les contacter directement pour organiser votre séjour. Le livret WWOOF contient les détails complets de nos 800 hôtes (type d'exploitation, nombre de personnes, superficie, région...) qui travaillent de façon biologique. Vous devenez membre en commandant le livret WWOOF sous sa forme imprimée ou bien au format électronique.

Tarifs :

- Le livret électronique pour une personne est au prix de 20 €.
 - Le livret électronique pour 2 personnes est au prix de 25 €.
 - Le livret imprimé et électronique pour une personne sont au prix de 30 € (hors frais de port)
 - Le livret imprimé et électronique pour 2 personnes sont au prix de 35 € (hors frais de port)
- Si vous ne désirez pas souscrire en ligne via Paypal, vous pouvez imprimer et remplir le coupon ci-dessus, puis l'envoyer par courrier à WWOOF France, 86 bis, rue Principale, 33460 LAMARQUE , FRANCE.

(www.wwoof.fr)

11. Est-ce que je dois me chercher un logement pour mon séjour ? _____

12. Est-ce que je dois payer pour les repas ? _____

0 *Est-ce que j'aurai la possibilité de faire connaissance avec mes hôtes ?* _____

13. Est-ce que j'aurai la possibilité de travailler ? _____

14. Est-ce que je serai obligé(e) de faire tous les travaux qu'on me demande de faire ? _____

15. Est-ce que je vais être payé(e) ? _____

16. Est-ce que je dois envoyer une lettre de candidature à l'association pour devenir membre ? _____

17. Une copine a déjà le livret WWOOF, est-ce que je suis obligé(e) d'avoir un autre exemplaire ? _____

18. Mon ami veut aussi commander le livret, est-ce qu'on peut le commander ensemble ? _____

19. Est-ce que je dois passer par une agence pour contacter un hôte ? _____

20. Je ne mange pas encore bio. Est-ce que je peux faire du WWOOFing ? _____

3. Voici une annonce parue dans le magazine ELLE. Lisez le texte et répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

ELLE ACADEMIE : À LA RECHERCHE DE 12 NOUVEAUX STAGIAIRES

- Vous avez moins de 25 ans...
- Vous avez au moins Bac + 3 ...
- Vous débordez de motivation, d'idées et d'énergie...
- Vous êtes passionné(e) par la mode, l'actualité, les tendances, l'art de vivre, le web...
- Vous aimez écrire...
- Vous parlez l'anglais couramment...
- Vous maîtrisez parfaitement l'informatique, l'accès au web et aux réseaux sociaux...
- Vous avez le sens des initiatives...
- Vous avez toujours rêvé d'être journaliste...

ELLE VOUS CHERCHE !

La rédaction de ELLE recherche des stagiaires, pour constituer la ELLE ACADEMIE :

- 12 stagiaires dans tous les services du magazine
- 6 mois de stage rémunéré, de janvier à juin 2014
- un encadrement et un coaching personnalisé pour chaque stagiaire
- un numéro du magazine réalisé par ELLE ACADEMIE comme production finale du stage

LE CASTING

Vous répondez à ces critères ?

- 1) Envoyez votre CV et une lettre de motivation avant le 15 novembre 2013 à : elle.academie@Lagardere-Active.com
- 2) Nous sélectionnerons une trentaine de candidats, à qui nous demanderons, selon les domaines :
 - de nous proposer une liste de sujets susceptibles d'être traités dans ELLE
 - de faire une revue de presse
 - de rédiger un petit article
 - de réaliser un moodboard ou tableau de tendances (mode, beauté, déco) : assemblage de photos avec légendes rédigées etc...
- 3) Au vu des résultats de ces exercices pratiques, nous choisirons les 12 stagiaires de la ELLE ACADEMIE

(<http://www.elle.fr>)

- 0 *À partir de quel âge ne peut-on plus présenter sa candidature pour devenir stagiaire à ELLE ACADEMIE ?*

À partir de 25 ans

21. Peut-on présenter sa candidature quand on est en terminale ?

22. Quelles qualités faut-il avoir pour devenir stagiaire ? Citez-en trois.

23. Quelles connaissances faut-il avoir pour devenir stagiaire ? Citez-en deux.

24. À quoi les candidats doivent-ils s'intéresser ? Citez trois exemples.

25. Les stagiaires travailleront-ils dans le même domaine ?

26. Dans quelles conditions les stagiaires vont-ils travailler ? Citez-en deux.

27. Qu'est-ce qu'ils vont créer jusqu'à la fin du stage ?

28. Que doivent faire les jeunes qui répondent aux critères pour pouvoir participer au casting ?

29. Que devront faire les jeunes qui participeront au casting ? Citez au moins trois activités.

30. Les trente candidats du casting vont-ils tous devenir stagiaires de ELLE ACADEMIE ?

	jó megoldások		pontszám	
	max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10		
	2. feladat	10		
	3. feladat	10		
	Összesen:	30		33

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 20.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 20. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma
Tisztázati
Piszkozati

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,
Pour bien réussir votre épreuve écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :

✓ dans les cases	
✓ sur les lignes	
✓ sur les pointillés	
✓ entourez la bonne solution	
- La phrase 0 vous servira d'exemple. 
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ *bonne réponse*

Bon travail



1. Mettez les verbes à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Un garçon de 7 ans sauvé par un kangourou

0 a disparu

Simon Kruger 0 (*disparaître*) lors d'une sortie en famille dans le sud de l'Australie. Heureusement, il 1 (ne pas passer) la nuit tout seul.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

Les nuits sont froides dans le bush australien, mais Simon a profité de la chaleur des kangourous. Les autorités 2 (le retrouver) 24 heures après sa disparition. Les policiers ont raconté que le petit garçon 3 (quitter) sa famille samedi lors d'un pique-nique. L'enfant était allé ramasser des fleurs pour sa maman. « Pendant que nous mangions avec ma femme, il 4 (jouer), 5 (ramasser) des fleurs. Puis, il 6 (aller) suivre un wallaby à travers le bush », a raconté son père.

Selon le journal *The Australian*, « Papa, je vais bien. Je/J'7 (dormir) sous un arbre et il 8 (y avoir) des kangourous » étaient les premiers mots prononcés par Simon lorsqu'on 9 (le retrouver), à un km de son lieu de départ.

« Un kangourou 10 (s'approcher) de moi et il 11 (manger) mes fleurs, puis l'animal 12 (s'endormir) à côté de moi », a dit l'enfant. « Je crois que Dieu lui a envoyé un kangourou pour qu'il reste au chaud », s'est exclamée Linda, sa mère.

« Avec un peu de chance, il 13 (s'en souvenir) plus tard comme d'une aventure, d'une histoire digne du *Livre de la Jungle* », a conclu son père.

(<http://tempsreel.nouvelobs.com>)

2. Mettez les prépositions qui conviennent. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Perdre deux kilos en un mois pour gagner près de 3 500 euros : c'est le défi lancé 0 ses habitants par la ville de Dubaï.

Comme beaucoup de villes et de pays à travers le monde, Dubaï a décidé 14 lutter contre l'obésité. La municipalité vient de proposer 15 tous les habitants de la ville un grand concours : perdre plus de deux kilos en un mois. Les gagnants participeront 16 un tirage au sort, et trois chanceux remporteront une pièce d'or d'une valeur de près de 3 500 euros ! Un défi bien tentant en ce mois de ramadan, le jeûne annuel chez les musulmans, car si les fidèles n'ont pas le droit 17 manger pendant la journée, ils se rattrapent la nuit venue : ils font la fête. Un régime qui ferait grossir, selon certains nutritionnistes.

La ville de Dubaï, grâce 18 cette opération, espère motiver ses habitants pour qu'ils fassent attention 19 leur poids. Ils seront suivis et conseillés 20 des nutritionnistes et des médecins afin d'éviter tout danger.

0 à

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

(www.geoado.com)

3. Remettez dans le texte les éléments de la colonne de droite. La réponse 0 vous servira d'exemple.



Carmelo Flores Laura. Ce très-très vieux pépé qui habite en Bolivie aurait 123 ans ! Si c'est vrai, il serait l'homme le plus vieux du monde. Le problème, c'est que personne n'est vraiment sûr de son âge.

En effet, ___ 21 ___ mois d'août, cet homme a présenté des papiers indiquant qu'il était né ___ 22 ___ 16 juillet 1890. Des recherches sont en cours pour vérifier ces certificats.

Il vit à 4 000 mètres d'altitude. Il n'a plus de dents, son visage est celui d'un très vieux papi. Pourtant, il marche tout seul, et reste encore bien en forme pour son âge. Imagine un peu, il serait né ___ 23 ___ l'invention du cinéma ! Mais, est-ce vraiment exact ?

Les papiers qu'il a présentés pour prouver son âge ne sont pas considérés comme des certificats officiels. Le problème, c'est qu'en Bolivie, les naissances ne sont enregistrées officiellement que ___ 24 ___ les années ___ 25 ___ 1940.

Et si Carmelo Flores Laura n'est pas la plus vieille personne du monde, qui est-ce, alors ? De toute l'histoire des hommes, la personne qui a vécu le plus longtemps, officiellement ___ 26 ___ l'âge de 122 ans, c'est une Française ! Elle s'appelait Jeanne Calment, et elle est morte ___ 27 ___ 1997.

Mais ces records d'âge pourraient encore évoluer. Du coup, il est possible que les futurs doyens de l'humanité vivent encore plus ___ 0 ___.

(<http://ljourlactu.com/monde>)

A en

B le

C *longtemps*

D Ø

E au

F depuis

G jusqu'à

H avant

21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	0
							C

	jó megoldások		pontszám	
	max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	13		
	2. feladat	7		
	3. feladat	7		
	Összesen:	27		18

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 20.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 20. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTÉRIUMA**

Fontos tudnivalók

- **Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.**
- **L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois.**
Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- **Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.**
- **Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.**
- **Puis, vous écouterez le texte une première fois.**
- **Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.**
- **Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.**
- **Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.**
- **Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!**
- **L'épreuve durera 30 minutes.**

1. Vous allez entendre un texte sur les Jeux Olympiques, les JO. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

1. Quel pays accueillera les Jeux Olympiques en 2020 ?

2. Pourquoi choisit-on bien à l'avance la ville qui accueillera les J. O. ?

3. Qu'est-ce que les J. O. apportent pour la ville choisie ?

0 *Que fait le C.I.O. ?*

Il choisit la ville où les JO se dérouleront.

4. Qui fait partie du C.I.O ? Donnez deux exemples.

5. Comment le Comité essaie d'être juste quand il prend sa décision ?

6. Où se trouve la ville de Durban ?

7. Pourquoi le choix de Durban pour 2024 serait-il une nouveauté ?

2. Vous allez entendre Christelle, une jeune prof de français. Avant les écoutes, lisez les affirmations. Ensuite, vous entendrez le reportage deux fois. Choisissez la bonne affirmation. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Qu'est-ce que vous avez appris sur Christelle ?

0 Barbera est ...

- A son surnom.
B son deuxième prénom.
C son nom de famille.

8. Elle a ...

- A 40 ans.
B 30 ans.
C 41 ans.

9. Elle est en Hongrie depuis...

- A autant de temps que Jérémy.
B plus de temps que Jérémy.
C moins de temps que Jérémy.

10. Comme les autres jeunes profs français qui travaillent en Hongrie, elle peut rester...

- A juste une année scolaire.
B deux années scolaires.
C le temps qu'elle veut.

11. Avant d'arriver en Hongrie, elle...

- A parlait déjà hongrois.
B elle ne parlait pas du tout hongrois.
C savait dire juste quelques mots tout simples.

12. Ce qui est difficile pour elle, c'est que/qu' ...

- A souvent, les Hongrois ne parlent pas les mêmes langues qu'elle.
B elle ne parle pas allemand.
C les Hongrois ne parlent pas tous la langue des signes.

13. Elle travaille...

- A uniquement dans la ville où elle habite.
B uniquement à Budapest.
C dans deux lycées.

14. Elle aimeraient parler hongrois pour ...

- A mieux se faire comprendre dans la vie quotidienne.
B pouvoir acheter deux-trois billets à la fois.
C pouvoir participer à des spectacles folkloriques.

15. Elle communique...

- A facilement grâce à l'allemand.
B facilement grâce à l'espagnol.
C avec beaucoup de difficulté.

3. Vous allez entendre une interview avec Florian sur la répartition des tâches ménagères. Avant les écoutes, étudiez les affirmations proposées. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Avant la naissance des enfants, Florian aidait plus sa femme.*

V

16. C'est lui qui nettoyait la salle de bains, les WC.

17. Il ne passait jamais l'aspirateur parce qu'il le détestait.

18. Sa femme est à la maison depuis quelques années parce qu'elle n'a pas de travail.

19. Il trouve qu'après le travail, on n'a aucune envie de faire le ménage.

20. Pour faciliter les soirées de sa femme, c'est lui qui fait la vaisselle le soir.

21. Il rentre trop tard le soir, il n'a pas le temps de s'occuper de ses enfants.

22. Plus tard, ils vont peut-être répartir de nouveau les tâches ménagères avec sa femme.

	jó megoldások		Pontszám	
	max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7		
	2. feladat	8		
	3. feladat	7		
	Összesen:	22		33

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 20.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 20. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma
Tisztázati
Piszkozati

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
 - Lisez attentivement les consignes. 
 - Lisez bien la lettre ou les documents.   
 - N'oubliez aucun élément demandé.   
 - Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
 - Écrivez au stylo. 
 - Écrivez lisiblement.  
 - Relisez votre travail.   
 - Respectez le nombre de mots. 
- (Si la longueur du texte créé diffère considérablement de celle indiquée dans la consigne cela pourra entraîner une perte de points.)
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! *mauvaise réponse bonne réponse*

Bon travail



1. Vous avez trouvé le témoignage ci-dessous dans un numéro de Phosphore.

(...) L'année dernière, nous avons reçu dans notre classe des élèves de Chypre, d'Espagne, du Portugal, d'Allemagne et de Pologne pendant trois mois : un vrai brassage culturel ! C'était grâce au projet européen Comenius, un programme européen qui permet de réunir des classes de pays différents pour discuter d'un sujet. Cette année nous avons aussi dans notre classe une élève autrichienne venue apprendre le français ! Elle est là pour cinq mois et c'est très enrichissant de parler avec elle de son pays et de sa culture. Laure

Vous écrivez à Laure un message, pour savoir plus de son expérience. Dans votre lettre de 50-80 mots, vous lui posez des questions :

- sur les problèmes linguistiques
 - sur les différences culturelles
 - sur le côté positif de ce projet
 - sur les difficultés qu'elle a rencontrées.

2. Ce soir Sylvie a envoyé un message à Robin. Voici leur conversation. Leur échange a été très court, vous allez comprendre pourquoi.

Une heure plus tard, tous les deux en ont parlé dans leur journal intime.

Vous êtes Sylvie ou Robin. Écrivez votre texte en 100-120 mots. Dites :

- ce qui s'est passé
 - pourquoi vous avez écrit ce message
 - si vous vous attendiez à ça de la part de l'autre
 - si vous regrettez ce que vous avez écrit
 - comment vous imaginez la suite de votre relation.



	1. feladat		2. feladat		Összesen	
	max.	elért	max.	elért	max.	elért
A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága	4		5			
Szövegalkotás, hangnem	4		4			
Szókincs, kifejezésmód	4		4			
Nyelvtan, helyesírás	4		4			
Összesen:	16		17		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: