

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 12.

HÉBER NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 12. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Kedves Vizsgáló!

Minden feladatot figyelmesen, többször olvass el, és gondold át a válaszokat!
Ahol ezt a feladat megkívánja, egész mondatokkal és ne csak egy szóval válaszolj!
Szótár nem használható!

A feladatot bemutató példát 0-val jelöltük.
A válaszokat folyamatosan pontozzuk. Minden válasz egy pontot ér.

Sok sikert kívánunk!

מידע חשוב

תלמידים יקרים,

קראו את כל התרגילים, ואחר כך נסו לענות על כל השאלות.

כתבו בכתב ברור.

בסוף התרגילים בדקו את התשובות שלכם.

לא ניתן להשתמש במילון.

בהתחלת כל תרגיל יש דוגמה, וליד הדוגמה תמצאו את הספרה 0.

אנו מאחלים לכם בהצלחה.

- קראו את הקטע ומצאו את ההשלמה הנכונה של המשפטים: כתבו במשבצת (□) שלייד כל משפט של טור 'א' את האות של ההשלמה הנכונה מטור ב' (לפי הדוגמה).

עיר לבנה

מי שמטייל ברחובות של תל-אביב בטח לא מבין למה קיבלה העיר את השם "העיר הלבנה". העיר אפורה, ובכמה אזורים היא ממש לא יפה. כדי להבין את השם הזה צריך לחשוב איך היו רחובות העיר פעם.

בתמונות של תל-אביב משנות ה-30 וה-40 של המאה שעברה אפשר לראות רחובות רחבים, בתים לבנים ונקיים, ונוף לבן ויפה. בנו את הבתים האלה עם מרפסות עגולות וגגות ישרים לפי הסגנון הבינלאומי, שהשם שלו: "בָּאוּהָאוּס" (Bauhaus).

בעולם בנו בתים ומרכזי עיר רבים בסגנון ה"בָּאוּהָאוּס". בתל-אביב בנו בתים רבים בסגנון זה, וזאת הסיבה שלפי אונסק"ו (UNESCO) תל-אביב היא עיר שכדאי מאוד לבקר בה, וצריך לשמור עליה מאוד. לפי אונסק"ו יש 56 ערים היסטוריות בעולם. בְּרִיזְלֵיהַ – עיר הבירה של בְּרִיזְלֵיהַ, ותל-אביב הן הערים המודרניות היחידות בין הערים האלה.

בסגנון ה"בָּאוּהָאוּס" בנו את הבתים בצורות אֶ-סִמְטְרִיות, ואפשר לראות על הבתים צורות גֵּאוֹמֶטְרִיות, כמו המרפסות העגולות והחלונות הארוכים והעגולים.

תל-אביב קמה בשנת 1909 כשכונה ליהודי יפו. בשנות ה-20 בנו את הבתים של העיר בסגנון אֶקְלֶקְטִי: בתים עם מוֹטִיבִים מזרחיים, כמו כיפות, ובתים בסגנון אירופאי. הָאֶרְכִיטֶקְטוּרָה המקומית השתנתה בשנות ה-30, כאשר הרבה צעירים נסעו לאירופה כדי ללמוד באוניברסיטאות, ומשם הם חזרו לארץ עם רעיונות לאֶרְכִיטֶקְטוּרָה חדשה בסגנון "הָבָאוּהָאוּס". יחד עם הצעירים האלה עבדו אֶרְכִיטֶקְטִים יהודים שברחו מהנאצים לארץ. אחרי שהגיעו לארץ הם התחילו לבנות בסגנון זה. עד 1956 בנו בעיר כ-4,000 בתים בסגנון הבינלאומי הזה. זאת הסיבה שתל-אביב היא 'שמורת הטבע' של סגנון "הָבָאוּהָאוּס".

בימי מלחמת העצמאות (1948) בנו קירות גדולים בְּנִיסוֹת לבתים רבים כדי שישמרו על האנשים שגרים בבית. המלחמה נגמרה, אבל החומות נשארו. אחרי זה סגרו מרפסות רבות, ולכן הבתים איבדו את הסגנון המקורי שלהם. בשנים האחרונות אנשי העיר שומרים יותר על הסגנון המיוחד ועל היופי של הבתים.

(מעובד: על-פי: <http://cms.education.gov.il/>)

טור א'

דוגמה:

ב

0. מי שמטייל ברחובות תל-אביב, קשה לו להבין,

1. בשנת 1909 בנו את תל-אביב

2. בְּרִיזְלֵיהַ ותל-אביב הן שתי ערים מודרניות

תרגיל ראשון המשך

- 3. בשנות השלושים והארבעים
- 4. חלונות עגולים וא-סימטריה הם חלק
- 5. בנו קירות גדולים בפניסה של הבתים,
- 6. בשנות ה-20 בנו בתל-אביב בתים
- 7. לפי תמונות ישנות של העיר
- 8. צעירים ישראלים שחזרו מאירופה אחרי הלימודים שלהם
- 9. היום חשוב לאנשים בתל-אביב
- 10. בשנות השלושים והארבעים אָרְכִיטֶקְטִים שהגיעו ארצה מאירופה בנו בתים רבים בתל-אביב

טור ב'

- א. לשמור על הסגנון המיוחד ועל היופי של הבתים הישנים בתל-אביב.
- ב. למה השם של העיר הוא "העיר הלבנה".
- ג. בגלל מלחמת העצמאות (1948).
- ד. שינו את האַרְכִיטֶקְטוּרָה בתל-אביב.
- ה. היו בתל-אביב בתים לבנים ונקיים.
- ו. גם בסגנון אירופאי וגם עם מוֹטִיבִים מזרחיים.
- ז. בסגנון הבינלאומי ששמו פְּאֹדֶאָוּס.
- ח. ליהודים שגרו אז ביפו.
- ט. שלפי אונסק"ו (UNESCO) כדאי לבקר בהן.
- י. עבדו ביחד צעירים ישראלים עם ארכיטקטים יהודים שהגיעו מאירופה.
- יא. מסגנון הפְּאֹדֶאָוּס.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Max.	Elért
										10	

- קראו את הקטע, והשלימו את המשפטים: כתבו במשבצת (□) שלייד כל משפט את האות של ההשלמה הנכונה לפי הדוגמה.

החתונה של הנסיך ויליאם וקתריין מידלטון

החתונה של הנסיך ויליאם וקתריין מידלטון הייתה בלונדון שבבריטניה ב- 29 באפריל 2011. הנסיך ויליאם הכיר את מידלטון ב-2001 בזמן הלימודים שלהם באוניברסיטת סנט אַנְדְרוּז.

כל מי שרצה היה יכול לראות את החתונה בטלוויזיה. אמרו בחדשות שראו את החתונה כ-2 מיליארד בני אדם בכל העולם. אבל בעיתונים רבים כתבו שזה לא נכון, כי רק כמה מאות מיליונים ראו אותה. בבריטניה ראו את החתונה בטלוויזיה כ-24.5 מיליון בני אדם.

דיברו הרבה על כך שקתריין מידלטון לא נולדה למשפחה של מלכים או נסיכים. זמן קצר לפני החתונה, הסבתא של ויליאם, המלכה אליזבת השנייה, נתנה לווייליאם את התואר דוכס קיימברידג', ולכן אחרי החתונה קתריין מידלטון הפכה להיות דוכסית קיימברידג'.

לטקס הנישואין בכנסיית וֶסְטְמִינְסְטֶר הזמינו אלף ותשע מאות אורחים מבריטניה ומכל העולם. יותר מחצי ממספר אורחי החתונה היו בני משפחה וחברים של החתן והכלה. בין האורחים היו מנהיגים של מדינות חבר העמים הבריטי, מלכים ומלכות מארצות זרות, נסיכים ונסיכות, פוליטיקאים, דיפלומטים, אנשי צבא ואנשי דת.

יום החתונה היה יום חופשה בבריטניה. הבריטים עשו הרבה מאוד דברים למזכרת (כדי לזכור) עם התמונות של החתן והכלה. בריטניה, קנדה ואוסטרליה הוציאו (עשו) מטבעות מזכרת לפני החתונה, והדואר הבריטי הכין בולים עם התמונות של הזוג המלכותי.

הנסיך ויליאם הגיע בבוקר החתונה לכנסיית וֶסְטְמִינְסְטֶר במכונית יחד עם האח שלו, הנסיך הארי. השניים לבשו בגדי צבא. טקס הנישואין התחיל בשעה 11:00 כאשר הגיעה המלכה לכנסייה יחד עם הבעל שלה, פִּילִיפ. לפי המסורת המלכה מגיעה האחרונה מבני משפחת המלוכה. אחרי המלכה הגיעה הכלה קתריין מידלטון. היא הגיעה במכונית מבית המלון ששם גרה המשפחה שלה. קתריין באה עם אבא שלה, מייקל מידלטון. השושבינה (בחורה שבאה עם הכלה) הראשית שלה הייתה אחותה, פִּילִיפָה (פִּיפָה) מידלטון, ויחד איתה היו עוד שישה שושבינים.

רוֹאֵן וִיליאַמְס חיתן את הזוג. האח של הכלה, ג'יימס מידלטון, קרא פסוקים מן הברית החדשה. בסוף הטקס הדתי ניגנו ושרו את ההמנון הלאומי הבריטי. אחר-כך החתן והכלה רשמו (כתבו) את הנישואים שלהם בספר הנישואין המלכותי. בסוף הטקס הלך הזוג החדש לאורך הכנסייה, ויצא לרחוב הפתוח למוזיקה של פעמוני הכנסייה.

אחרי טקס הנישואין יצאו החתן והכלה ובני המשפחה המלכותית בחזרה לארמון פֶּקִינגְהָאם. אלפי אנשים עמדו ליד הדרך כדי לראות את בני הזוג החדש. אחרי שהמשפחה ושש מאות האורחים חזרו לארמון, אכלו כולם ארוחת צהריים.

(מעובד על-פי: חתונת הנסיך ויליאם וקתריין מידלטון/ <http://he.wikipedia.org/wiki/>)

דוגמה:

ג

0. באיזו עיר הייתה החתונה של הנסיך ויליאם וקתריין מידלטון?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| א. בֶּפְרִיס | ג. בְּלוֹנְדוֹן |
| ב. בְּנִפּוֹלִי | ד. בְּאֶמְסְטֶרְדָם |

תרגיל שני המשך

11. איפה הכירו ויליאם וקתרין אחד את השנייה?
 א. בְּקִנְיָה
 ב. בלימודים
 ג. בתיאטרון
 ד. בארמון
12. כמה אנשים בערך ראו את החתונה בטלוויזיה?
 א. כשני מיליון אנשים
 ב. כמיליארד בני אדם
 ג. אי-אפשר לדעת
 ד. עשרים וארבעה וחצי מיליון אנשים
13. איזה קשר משפחתי יש בין המלכה אֶלְיָצֶבֶת השנייה לבין הנסיך ויליאם?
 א. סבתא – נכד
 ב. אימא – בן
 ג. כלה – חתן
 ד. אישה – בעל
14. כמה מהאורחים בטקס הנישואין היו קרובי משפחה או חברים של החתן והכלה?
 א. 950
 ב. כ-500
 ג. כ-800
 ד. יותר מ-950
15. את מי ציירו על הבולים החדשים לכבוד החתונה בבריטניה?
 א. את אֶלְיָצֶבֶת השנייה ואת פִּילִיפ
 ב. את קַתְרִין ואת ויליאם
 ג. את פִּיפָה ואת הָאָרִי
 ד. את קְרוֹל ואת מִיִּקֵּל מִדְּלָטוֹן
16. מה לבשו ויליאם וְהָאָרִי בחתונה?
 א. בגדים צבאיים
 ב. חליפות
 ג. ז'קטים
 ד. בגדים צבעוניים
17. מי מהמשפחה המלכותית הגיעה אחרונה לחתונה?
 א. פִּיפָה מִדְּלָטוֹן
 ב. קְמִילָה פְּרָקֶר בּוֹלְס
 ג. קְרוֹל מִדְּלָטוֹן
 ד. המלכה אֶלְיָצֶבֶת השנייה
18. איך נגמר הטקס הדתי?
 א. האורחים רקדו ואלס
 ב. האורחים התחילו לדבר
 ג. האורחים שרו את ההמנון
 ד. האורחים התפללו ביחד
19. לאן בני הזוג החדש נסעו אחרי הטקס?
 א. לבית מלון
 ב. לארמון של משפחת המלוכה
 ג. לאימא של קַתְרִין
 ד. לחוץ לארץ
20. לאיזו ארוחה הזמינה אֶלְיָצֶבֶת השנייה שש מאות אורחים?
 א. לארוחת ערב
 ב. לארוחת בוקר
 ג. היא לא הזמינה אותם לאכול
 ד. לארוחת צהרים

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Max.	Elért
										10	

- קראו את הקטע וסמנו נכון או לא נכון לפי הקטע שקראתם.

"לצייר זה כמו לשיר"

ראובן רובין

בבית ראובן, ברחוב ביאליק בתל-אביב, אפשר לראות את הציורים של הצייר ראובן רובין. בבית הזה חי הצייר ראובן רובין משנת 1946 ועד שמת בשנת 1974. הוא השאיר את הבית כמתנה לעיר תל-אביב. הבית פתוח לקהל משנת 1983. בבית יש שלוש קומות: בקומה הראשונה אפשר לראות את הציורים של ראובן רובין. בקומה השנייה יש תערוכה של ציירים ישראלים, ויש ספרייה. בקומה השלישית נמצא חדר העבודה של הצייר – הסטודיו. אפשר לראות בסטודיו את הבדים, המכחולים, והפלטות של הצבעים.

הצייר ראובן רובין היה אחד הציירים החשובים בארץ. הוא צייר את העיר תל-אביב, את האנשים השונים, ואת הנופים של הארץ. בציורים האלה יש הרבה צבעים, יש דמיון (פנטזיה), ויש שמחת חיים.

את הציורים של ראובן רובין אפשר לראות במוזיאונים חשובים בכל העולם וגם בארץ.

ראובן רובין נולד ברומניה, בשנת 1893. הוא צייר מגיל צעיר מאוד, וכאשר עלה לארץ הוא למד בבית ספר "בצלאל". אחרי שנה נסע לפריס, והמשיך ללמוד שם.

ראובן רובין סיפר פעם על ההרגשה שלו: "בירושלים, בתל-אביב, בחיפה ובטבריה – אני מרגיש כאילו נולדתי מחדש. אני מרגיש שהחיים והטבע הם שלי. אין כאן עננים אפורים של אירופה – יש כאן שמש ואור בהיר."

ועוד אמר ראובן רובין: "אני מצייר את מה שאני אוהב, את המשפחה שלי, את הארץ שלי, ואת העם שלי. לצייר זה כמו לשיר, וכל צייר צריך לשיר בדרך שלו."

(על-פי: מאירה מעדיה: להצליח בעברית!, הוצאה פרטית, 2008).

דוגמה:

0. בית ראובן נמצא בירושלים. נכון \ לא נכון
21. ראובן רובין היה אומן חשוב שחי בתל-אביב. נכון \ לא נכון
22. ראובן רובין חי בבית שלו שברחוב ביאליק 28 שנים. נכון \ לא נכון

תרגיל שלישי המשך

23. לפני שראובן רובין מת, הוא ביקש הרבה כסף מהעיר תל-אביב בשביל הבית שלו. נכון \ לא נכון
24. בשנת 1983 פתחו את הבית של ראובן רובין כמוזיאון. נכון \ לא נכון
25. בקומה השנייה של הבית אפשר לראות ספרים מעניינים. נכון \ לא נכון
26. בקומה השלישית של הבית יש תערוכה של ציירים ישראלים. נכון \ לא נכון
27. הצייר ראובן רובין צייר בעיקר את העיר חיפה. נכון \ לא נכון
28. רק בישראל אפשר לראות את הציורים של ראובן רובין. נכון \ לא נכון
29. ראובן רובין למד לצייר גם בפריס. נכון \ לא נכון
30. לפי ראובן רובין כל צייר צריך לצייר איך שהוא אוהב. נכון \ לא נכון

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Max.	Elért
										10	

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	10	
	3. feladat	10	
Feladatpont összesen		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 12.

HÉBER NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 12. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Kedves Vizsgáló!

Minden feladatot figyelmesen, többször olvass el, és gondold át a válaszokat!
Szótár nem használható!

A feladatot bemutató példát 0-val jelöltük.
A válaszokat folyamatosan pontozzuk. Minden válasz egy pontot ér.

Sok sikert kívánunk!

מידע חשוב

תלמידים יקרים,

קראו את כל התרגילים, ואחר כך נסו לענות על כל השאלות.

כתבו בכתב ברור.

בסוף התרגילים בדקו את התשובות שלכם.

לא ניתן להשתמש במילון.

בהתחלת כל תרגיל יש דוגמה, וליד הדוגמה תמצאו את הספרה 0.

אנו מאחלים לכם בהצלחה.

- כתבו את הפועל בזמן המתאים ובצורה הנכונה.

המשורר אֶלְכָסְנֶדֶר פֶּן

אלכסנדר פֶּן _____ היה (0) משורר ישראלי. הוא נולד ברוסיה בשנת 1906, ו _____ (1) בְּקוּוֹקְזוּ.
(להיות) (לחיות)

בשנת 1920 הוא _____ (2) לכתוב שירים ברוסית. בגיל 21 הוא _____ (3) לארץ וגר
(להתחיל) (לעלות)

בתל-אביב. הוא היה עיתונאי ומשורר שכתב בעברית. אלכסנדר פֶּן כתב שירים לְיָרִיִּים וגם שירים
אִידיאוֹלוֹגִיִּים פוליטיים, לכן הסופרים והמשוררים הישראליים לא _____ (4) אותו.
(לקבל)

אלכסנדר פֶּן אהב לשבת בבתי קפה ו _____ (5) יין. הוא היה איש יפה, אהב נשים, ונשים
(לשתות)

_____ (6) אותו. הוא _____ (7) פעמיים. בשנים האחרונות של החיים שלו
(לאהוב) (להתחתן)

אלכסנדר פֶּן היה חולה מאוד. הוא _____ (8) בשנת 1972. על הקבר שלו כתבו
(למות)

שורה מאחד השירים שלו: "אדמה אדמתי רחומה עד מותי".

(מעובד על-פי: "שער למתחיל" אוגוסט 2001)

1	2	3	4	5	6	7	8	Max.	Elért
								8	

- כתבו את מילת היחס בצורה הנכונה ואת מילת הקישור הנכונה מתוך הרשימה שלמטה.

"כיוון אחד" – "וואן דירקשן"

אילנית בת ה-14 מספרת:

כאשר _____ (0) יום ההולדת שלי _____ (0) התקרב, רציתי רק מתנה אחת: כרטיס לקונצרט של הלהקה הבריטית "וואן דירקשן". בלהקה הזאת יש חמישה בחורים יפים. הם לא רק יפים, יש להם גם קול מיוחד. הם רוקדים טוב מאוד, _____ (9) מה שהכי חשוב הוא שיש להם שירים רומנטיים. אני כל-כך אוהבת _____ (10). במיוחד אני אוהבת את הארי. יש _____ (11) עיניים כחולות וחיוך מקסים. אני מתה עליו! לצערי, מהר מאוד מכרו את כל הכרטיסים לקונצרט. לא ידעתי איך יהיה לי כרטיס לקונצרט, _____ (12) הייתי עצובה. החברים שלי עשו הכול _____ (13) לעזור לי, אבל הם לא הצליחו. ואז, ביום ההולדת שלי, שהיה יומיים _____ (14) הקונצרט, אימא שלי נתנה לי שני כרטיסים לקונצרט של "וואן דירקשן". היא האימא הכי טובה בעולם! כמובן שהלכתי _____ (15) לקונצרט.

(מעובד על-פי: <http://www.kartisim-online.com/2013/05/OneDirectionIsrael.html>)

רשימת המילים: עם, לפני, של, אבל, כדי, ל, לכן, את, כאשר

9	10	11	12	13	14	15	Max.	Elért
							7	

- כתבו במשבצות (□) שלמטה את האות של צירוף המילים הנכון לפי הדוגמה.

לעשות הכי טוב שאפשר!

קראתי _____ (0) על _____ (16), איש ספרדי צעיר, שעבד יחד עם מאות האנשים שבנו את _____ (17). הוא עמד בשמש החזקה, ושמר על העובדים שבנו את הארמון. כאשר הוא ראה ש _____ (18) לא עומדות בדיוק אחת על השנייה, הוא ביקש לחזור ולשים אותן שוב. מנהל אחר ראה את זה, הלך לאיש ואמר לו: "הבסיס יהיה מתחת לאדמה, ואף אחד לא יראה אותו. אתה לא צריך לדאוג בגלל זה. אף אחד לא יודע, איך בניתם את החלק של הארמון שמתחת לאדמה" – אמר. "אבל אני יודע" – אמר _____ (19) והמשיך לבנות את הארמון. כשאתם עושים את הדבר הנכון אתם צריכים לדעת את זה, ואתם צריכים לזכור את זה. זה לא חשוב אם מישהו אחר יודע את זה או לא. מה שחשוב הוא מי אתם כבני אדם. (מעובד על-פי: קנט קית', הדרך למשמעות אישית בעולם מטורף, 2002).

דוגמה:

ג	א. הסיפור המעניין	ג. סיפור מעניין	0.
	ב. הסיפור מעניין	ד. הבתי המלון	
	א. מנהל עבודה	ג. המנהל עבודה	16.
	ב. המנהל העבודה	ד. מנהל העבודה	
	א. ארמון מלך	ג. הארמון המלך	17.
	ב. ארמון המלך	ד. הארמון מלך	
	א. אבנות הארמון	ג. האבנים ארמון	18.
	ב. אבני הארמון	ד. אבנים הארמון	
	א. המנהל צעיר	ג. המנהל הצעיר	19.
	ב. מנהל הצעיר	ד. מנהל הצעיר	

16	17	18	19	Max.	Elért
				4	

- שבצו את המילים החסרות בטקסט מתוך הרשימה שלמטה.

ספר השיאים של ג'ינס (Guinness)

אחד הספרים המפורסמים (0) ביותר בעולם הוא "ספר השיאים של ג'ינס". את הספר הזה תרגמו לעשרים ושלוש (20), ועד שנת 2005 מכרו ממנו כ-100 מיליון ספרים בעולם. ב-"ספר השיאים של ג'ינס" כותבים על שיאים מיוחדים בנושאים שונים. למשל בנושא אַךְ־כִּיטְקָטוֹךָה כותבים שהבניין _____ (21) ביותר בעולם הוא "טִיפֶה 101" בִּטְיִוּאן. בספר כותבים גם על שיאים מעניינים מאוד, למשל על _____ (22) שהצליח למשוך רכבת למרחק של 10 מטרים בעזרת שִׁעָר הַזָּקָן שלו. בספר יש גם שיאים _____ (23), למשל: הלימון הכבד ביותר בעולם _____ (24) בכפר-זיתים בישראל.

הרעיון של הספר נולד בִּאִיֶּלְנֶד, כאשר סיר יו בִּיֶּר, המנהל של מפעל הבירה "ג'ינס" היה במסיבה. האנשים במסיבה שאלו אחד את השני, איזו ציפור המהירה ביותר באירופה. _____ (25) המסיבה חיפש סיר יו בִּיֶּר תשובה לשאלה הזאת בכל הספריות בעיר שלו, אבל הוא לא _____ (26) ספר על הנושא הזה.

ואז הוא חשב על רעיון מיוחד: לכתוב ספר על כל השיאים בעולם. בשנת 1955, יצא הספר _____ (27) שהשם שלו "ספר השיאים של ג'ינס". הספר היה הצלחה גדולה. מאז הוא יוצא כל שנה לחנויות.

(מעובד על-פי: <http://cms.education.gov.il>)

רשימת המילים: גדל, הגבוה, שפות, אחרי, המפורסמים, מצא, אדם, הראשון, ישראליים

20	21	22	23	24	25	26	27	Max.	Elért
								8	

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8	
	2. feladat	7	
	3. feladat	4	
	4. feladat	8	
Feladatpont összesen		27	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 12.

HÉBER NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 12. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

מבוא

תלמידים יקרים שלום רב,

בחלק זה של מבחן הבגרות, אנו בודקים עד כמה אתם מבינים טקסט משמיעה בלבד. את כל הטקסטים ואת ההוראות תשמעו בעברית. המבחן מורכב משלושה קטעים ושלושה תרגילים. אתם תשמעו את כל הטקסטים פעמיים. בפעם השנייה, אתם תשמעו את הטקסט בפרקים קצרים, כך שבין הפרקים יהיה לכם זמן לענות על השאלות. אתם יכולים לכתוב את התשובות גם בזמן שאתם שומעים את הטקסט בפעם הראשונה או בפעם השנייה. בסוף כל תרגיל תשמעו מוזיקה. התרגילים כתובים בדף שלפניכם. בהתחלת כל תרגיל יש דוגמה, וליד הדוגמה תמצאו את הספרה 0. אחרי שתשמעו את הטקסטים בפעם השנייה יהיה לכם זמן לעבור על כל התרגילים.

אורך המבחן 30 דקות.

אנו מאחלים לכם בהצלחה.

תרגיל ראשון

- עכשיו תשמעו את כל הקטע הראשון.
- אחר כך תשמעו אותו עוד פעם, והוא יהיה מחולק לחלקים קצרים.
- בחלק זה תשמעו שיחת רדיו בין ירון ועינת. עינת היא עוזרת לשלמה שהוא עבר את השואה, והיא מספרת סיפור יפה שקרה להם לפני כמה ימים.
- לפני שאתם שומעים את הקטע הראשון, קראו את התרגיל הראשון.
- בחלק זה אתם צריכים לכתוב במשבצת (□) שליד כל משפט את האות של התשובה הנכונה לפי הדוגמה.

דוגמה:

ג

0. איך מרגישה עינת כשהיא מדברת עם ירון?

- א. עצובה
 ב. שמחה
 ג. מתרגשת
 ד. לא טוב

1. מתי עינת התחילה לעזור לאנשים שעברו את השואה?

- א. לפני כמה שבועות
 ב. לפני כמה ימים
 ג. לפני כמה שנים
 ד. לפני כמה חודשים

2. בן כמה שלמה?

- א. בן 90
 ב. בן 60
 ג. בן 70
 ד. בן 80

3. עם מי שלמה גר?

- א. עם עינת
 ב. לבד
 ג. עם החברים שלו
 ד. עם המשפחה שלו

4. מה שלמה ביקש מעינת בקשר לכרטיסים?

- א. שיהיו זולים
 ב. שיהיו במקומות טובים
 ג. שעינת היא לא תהיה זו שמשלמת בשביל הכרטיסים
 ד. שלא יהיו לקונצרט של הפילהרמונית

5. איפה שלמה שמע את הקונצרטים של הפילהרמונית כשהיה צעיר?

- א. בתל-אביב
 ב. בהולנד
 ג. הוא לא שמע אותם אף פעם
 ד. בירושלים

6. למה עינת שלחה אי-מייל לפילהרמונית?

- א. כדי לשאול האם יש להם עבודה בשבילה
 ב. כדי לשאול מה התוכנית של הפילהרמונית בשבועות הקרובים
 ג. כדי לבקש כסף בשביל שלמה
 ד. כדי לקבל עזרה בקניית הכרטיסים

7. איפה שלמה ועינת ישבו בזמן הקונצרט?

- א. בשורה האחרונה
 ב. באמצע האולם
 ג. בשורה הראשונה
 ד. בשורה השנייה באמצע

8. על מה עינת אומרת תודה לפילהרמונית?

- א. על הקונצרט המיוחד
 ב. על הכסף שהם שלחו לשלמה
 ג. על המוזיקה היפה
 ד. על שהם עזרו לה לעזור לשלמה

9. מה שלמה אמר אחרי הקונצרט?

- א. שזה היה קונצרט נפלא
 ב. שהפילהרמונית היא טובה מאוד
 ג. שהוא לא שוכח אף פעם את הערב הזה
 ד. שחבל שהקונצרט היה קצר מדי

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Max.	Elért
									9	

תרגיל שני

- עכשיו אתם צריכים לעבור לתרגיל השני.
- תשמעו את הקטע השני: בפעם הראשונה תשמעו את כל הקטע, ואחר כך תשמעו אותו בחלקים קצרים.
- בחלק זה תשמעו קטע מתוכנית הרדיו "מה קורה, חברים?". בתוכנית שמעון וליאל מדברים על השימוש בפייסבוק.
- לפני שאתם שומעים את הקטע השני, קראו את התרגיל השני.
- בחלק זה אתם צריכים להשלים את המשפטים לפי הקטע ששמעתם.

דוגמה:

0. ליאל היא בת _____ שבע-עשרה _____.
(תשע-עשרה, שבע-עשרה, עשרים ואחת, שלוש-עשרה)
10. שמעון חושב שהפייסבוק חשוב _____.
(לזקנים, לילדים, לאנשים עובדים, לצעירים)
11. ליאל אומרת שכולנו _____ כל היום.
(עובדים, רצים, הולכים ובאים, טסים)
12. לליאל יש _____ חברים בפייסבוק.
(יותר משבע מאות שמונים ותשעה, פחות משבע מאות שמונים ותשעה, בדיוק שבע מאות שמונים ותשעה, רק שלושה)
13. ליאל אומרת שכל "לייק" שהיא מקבלת אומר שהחברים שלה בפייסבוק _____.
(לא אוהבים אותה, אוהבים אותה, לא אוהבים עליה, מכירים אותה)
14. אם לליאל יש קונפליקט עם מישהו היא _____ איתו על זה בצ'ט.
(מדברת, מתפללת, מתרגשת, מתכתבת)
15. לליאל יש _____, לכן היא תמיד יכולה להשתמש בפייסבוק.
(טלפון חכם, טלוויזיה, רדיו)

10	11	12	13	14	15	Max.	Elért
						6	

תרגיל שלישי

- עכשיו אתם צריכים לעבור לתרגיל השלישי.
- תשמעו את הקטע השלישי: בפעם הראשונה תשמעו את כל הקטע, ואחר כך תשמעו אותו בחלקים קצרים.
- בחלק זה תשמעו 3 כתבות מתוכנית החדשות של הרדיו הישראלי.
- לפני שאתם שומעים את הקטע השלישי, קראו את התרגיל השלישי.
- בחלק זה אתם צריכים לסמן נכון או לא נכון לפי הקטע ששמעתם.
- בסוף התרגיל יהיה לכם זמן לבדוק את התשובות שלכם.

דוגמה:

0. רוֹבֶרְט פֶּטִינְסוֹן הוא שחקן אנגלי. נכון \ לא נכון
16. רוברט פטינסון לא מכיר את קייטי פֶּרִי. נכון \ לא נכון
17. השיער של ריילי קיוף הוא בצבע בלונדיני. נכון \ לא נכון
18. ריילי קיוף היא הבת של אֶלְבִּיס פֶּרְסְלִי. נכון \ לא נכון
19. הצעירים גרים באוהלים על-יד ירושלים. נכון \ לא נכון
20. בישראל הצעירים יכולים לקנות דירה רק אם ההורים שלהם או הבנקים עוזרים להם. נכון \ לא נכון
21. הצעירים הביאו טֶרְקֶטוֹרִים ליד האוהלים, ולכן המכוניות לא יכולים לעבור בכביש. נכון \ לא נכון
22. כאשר יש לנו כאב בשיניים, אנחנו מרגישים כאילו כל הגוף כואב לנו. נכון \ לא נכון
23. לפי הקטע, לפחות פעמיים בשנה כדאי לבקר אצל רופא שיניים. נכון \ לא נכון
24. על שיניים כואבות כדאי לשים למשל בצל עם מלח. נכון \ לא נכון

16	17	18	19	20	21	22	23	24	Max.	Elért
									9	

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	9	
	2. feladat	6	
	3. feladat	9	
Feladatpont összesen		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2015. május 12.

HÉBER NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2015. május 12. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Kedves Vizsgáló!

Ügyeljen a megadott szószámra!

Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.

A feladatot figyelmesen, többször olvass el, és gondold át!

Szótár használható!

Sok sikert kívánunk!

מידע חשוב

תלמידים יקרים,

קראו את התרגילים, ואחר כך כתבו את החיבורים.

כתבו בכתב ברור.

ניתן להשתמש במילון.

אנו מאחלים לכם בהצלחה.

תרגיל שני

- כתבו על אחד משני הנושאים.

1. החתונה של החבר/ה שלכם
 החבר/ה שלכם בן/בת 19 והוא/היא רוצה להתחתן עם החבר/ה שלו/ה אחרי סוף הלימודים בבית הספר. כתבו לו/לה אי-מייל על הדברים הבאים:

האם אתם בעד או נגד החתונה הזאת?
 מה אתם חושבים על חתונה בגיל צעיר?
 על מה כדאי לחשוב כאשר מתחתנים בגיל צעיר?
 האם אתם רוצים להתחתן בגיל צעיר? למה?
 מה לדעתכם הוא הגיל האידיאלי לנישואין?

2. יום מיוחד
 כתבו בבלוג שלכם על יום מיוחד שהיה לכם ושאותו אף פעם לא תשכחו. כתבו על הדברים הבאים:

מה קרה באותו היום?
 איפה ועם מי הייתם באותו היום?
 מה היה כל-כך מיוחד ביום הזה?
 האם צילמתם תמונות או סרט וידאו באותו היום?
 האם אתם רוצים לחזור ליום הזה? למה?

- כתבו 100-120 מילים.

- השימוש במילון מותר.
- (22 נקודות)



- כתבו את מספר הנושא שבחרתם:

Feladat	Értékelési szempont	maximális pontszám	elért pontszám
I.	A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5	
	Érthetőség, nyelvi megformálás	5	
	Íráskép	1	
	I. feladat összesen	11	
II.	A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	4	
	Szókincs, kifejezőmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
	II. feladat összesen	22	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

_____ javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

_____ javító tanár

_____ jegyző

Dátum:

Dátum: