

8.

évfolyam

Javítókulcs
SZÖVEGÉRTÉS

**Országos
kompetenciamérés**

2015



2012



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **OKTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Ön a 2015-ös Országos kompetenciamérés szövegértési feladatainak *Javítókulcs*át tartja a kezében. A *Javítókulcs* a teszt kérdéseire adott tanulói válaszok egységes és objektív értékeléséhez nyújt segítséget. Kérjük, olvassa el figyelmesen a *Javítókulcs*ot, és ha a leírtakkal kapcsolatban kérdés merül fel Önben, keressen meg bennünket az okm.szovegertes@oh.gov.hu e-mail címen.

Felhívjuk a figyelmét arra, hogy a kompetenciamérés tesztjeinek központi javítása után pontosításokkal, új példaválaszokkal kiegészített javítókulcsot készítünk, amely előreláthatóan 2014 őszén lesz elérhető a www.oktatas.hu honlapon.

FELADATTÍPUSOK

A kompetenciamérés két feladattípust alkalmaz a tanulók szövegértési eszköztudásának mérésére. Egy részük igényel javítást (kódolást), más részük azonban nem. A felmérésben négyféle feladatot használunk a tanulók szövegértésének mérésére.

KÓDOLÁST NEM IGÉNYLŐ FELADATOK

E feladatok javítása nem kódolással történik, a tanulók válaszai közvetlenül összevethetők a javítókulcsban megadott jó megoldásokkal. A feleletválasztó kérdéseknél a tanulóknak négy megadott lehetőségből kell kiválasztaniuk azt, amelyik szerintük a legjobb válasz a kérdésre. Egy másik típusban a tanulóknak 3-5 állítás mindegyike mellett szereplő szó/kifejezés (pl. IGAZ/HAMIS) valamelyikét kell megjelölniük minden állítás esetében. Egy további típusban a tanulóknak a szövegből vett állításokat kell időrendbe rakniuk vagy egyes állításokat párosítaniuk.

KÓDOLÁST IGÉNYLŐ FELADATOK

A kódolandó feladatok esetében a tanulóknak a kérdés instrukcióinak megfelelő részletességgel kell leírniuk a válaszukat.

- Vannak olyan kérdések, ahol a tanulóknak elegendő néhány szót vagy kifejezést leírniuk.
- Vannak olyan feladatok, amelyek hosszabb szöveges választ igényelnek, például érvelést, részletes magyarázatot, esetleg egy gondolatmenet kifejtését.

A *Javítókulcs* ilyen kérdések értékeléséhez nyújt elsősorban segítséget azáltal, hogy definiálja azokat a kódokat, amelyek az egyes feladatok értékelésekor adhatók.

Az egyes feladatokra adott lehetséges válaszok értékelésének szempontjait minden feladat esetében pontosan meghatároztuk.

A JAVÍTÓKULCS SZERKEZETE

A *Javítókulcsban* minden egyes feladatnak van egy fejléce, amely tartalmazza a feladat *A*, illetve *B* füzetbeli sorszámát, a feladat címét, valamint az azonosítóját.

Ezután következik a kódleírás, amelyben megtalálhatók:

- az adható kódok;
- az egyes kódokhoz tartozó feltételek pontos körének meghatározása;
- az általános leírás alatt *pontokba szedve* néhány példa a várható tanulói válaszokra.

A felsorolt példák lehetséges válaszoknak tekintendők, és természetesen nem meríthetik ki az összes szóba jöhető lehetőséget. Esetenként mellettük a példaválaszra vonatkozó megjegyzés olvasható szögletes zárójelben.

KÓDOK

A HELYES VÁLASZOK JELÖLÉSE

1-es, 2-es és 3-as kód: A jó válaszokat 1-es, 2-es és 3-as kód jelölheti. Többpontos feladatok esetén ezek a kódok a megoldottság fokai közötti rangsort is jelölik.

A ROSSZ VÁLASZOK JELÖLÉSE

0-s kód: A 0-s kóddal jelölt válaszok mögött a szöveg vagy a feladat meg nem értése vagy egy bizonytalan válaszadási kísérlet áll. 0-s kódot adunk abban az esetben is, ha felismerjük, hogy a tanuló egyszerűen megismételte a feltett kérdést. 0-s kódot kapnak például az olyan válaszok is, mint a „nem tudom”, „ez túl nehéz”, kérdőjel (?), kihúzás (–), kiradírozott megoldás, illetve azok a válaszok, amelyekből az derül ki, hogy a tanuló nem vette komolyan a feladatot, és nem a kérdésre vonatkozó választ írt.

5-ös, 6-os kód: Néhány feladatnál 5-ös vagy 6-os kód is szerepel, amely a **tipikusan rossz válasz** kódja. Ezt olyan válaszoknál alkalmazzuk, amelyek egyfajta tipikusan hibás gondolatmenetet tükröznek, és a feladatok előzetes bemérése során gyakran találoztunk ezzel a hibával.

7-es kód: Egyes feladatoknál 7-es kód is szerepel. Ezt olyankor alkalmazzuk, amikor a főmérés kódolására való felkészülés során nagy számban előforduló, addig nem ismert választípusra bukkanunk, amellyel kapcsolatban felmerül, hogy részlegesen vagy teljesen helyes.

SPECIÁLIS JELÖLÉSEK

X: Minden mérés esetében elkerülhetetlen, hogy akad egy-két olyan tesztfüzet, amely a fűzés vagy a nyomdai munkálatok közben sérül. Az X a **nyomdahiba** következtében megoldhatatlan feladatokat jelöli.

9-es kód: Ez a kód jelöli azt, ha **egyáltalán nincs válasz**, azaz a tanuló nem foglalkozott a feladattal. Olyan esetekben alkalmazható, amikor a válaszkísérletnek nyoma sem látható, a tanuló üresen hagyta a válasz helyét. (Ha radírozás nyoma látható, a válasz 0-s kódot kap.)

Figyelem! A válaszokhoz rendelt kódszámok nem határozzák meg egyértelműen a válasz pontértékét.

LEHETSÉGES KÓDOK

Minden kódolandó kérdés mellett bal oldalon láthatók a válaszokra adható kódok (lásd az alábbi példát).

99 XY041004	Ebek öröme
0	Mi az Ebek Öröme?
1
7
9

Lehetséges kódok

Kérjük, hogy a füzetek kódjait hagyja szabadon!

ÁLTALÁNOS SZABÁLYOK

DÖNTÉSHOZATAL

Bár a kódok leírásával és a példák felsorolásával igyekeztünk minimálisra csökkenteni a szubjektivitást, a javítást végzőknek mégis döntést kell hozniuk, amikor meghúzzák az egyes kódok közötti határvonalat, és eldöntik, mi is tartozik pontosan az egyes kódértékek alá.

A döntések meghozatalakor általános elv, hogy a válaszok értékelésekor legyünk jóhiszeműek!

A helyesírási és nyelvtani hibákat ne vegyük figyelembe, kivéve azokat az eseteket, amikor ezek a hibák módosíthatják a jelentést! Ez a teszt nem az írásbeli kifejezőkészséget méri fel!

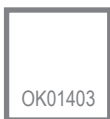
Ha a tanulói válasz tartalmaz olyan részt, amely kielégíti a *Javítókulcs* szerinti jó válasz feltételeit, de tartalmaz olyan elemeket is, amelyek helytelenek, akkor a helytelen részeket figyelmen kívül hagyhatjuk, hacsak nem mondanak ellent a helyes résznek.

AZ ELVÁRTTÓL ELTÉRŐ FORMÁBAN MEGADOTT VÁLASZ

Előfordulhat, hogy a tanuló nem a megfelelő helyre írta vagy nem az elvárt formában adta meg a válaszát. Ebben az esetben a javítást végzőnek mérlegelnie kell, hogy a diák megértette-e a kérdés lényegét, és sikerült-e válaszolnia a feltett kérdésre. Például, ha a kérdésre a szöveg egy részének aláhúzásával kell válaszolni, de a diák írásban válaszolt, a választ annak megfelelően kell kódolni, hogy az mennyire felel meg az aláhúzott rész tartalmának.

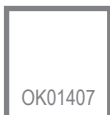
„A” FÜZET SZÖVEGÉRTÉS 1. RÉSZ/ „B” FÜZET SZÖVEGÉRTÉS 2. RÉSZ/

Bölcs tigrisek



Hol jelentek meg Neil Carter eredményei? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: C



Miért kellett Carternek különleges kamerákat használnia a tigrisek megfigyeléséhez?

1-es kód:

A tanuló helyesen következtet, és válaszában utal arra, hogy az éjszakai megfigyeléshez infravörös kamerákra volt szükség.

Tanulói példaválaszok:

- Azért, mert az infravörös kamerák képesek éjszaka is fényképeket készíteni.
- Mert ezek a kamerák még sötétben is látnak.
- Mert az infravörös kamerákkal látszott, hogy mit csinálnak a tigrisek este.

6-os kód:

Tipikusan rossz válasz. A tanuló arra utal, hogy a tigrisek éjjel aktívak, éjjeli vadászokká váltak.

Tanulói példaválaszok:

- Hogy a tigrisek éjszakai élőlényekké váltak.
- Hogy a tigrisek aktivitása jelentősen eltolódott az éjjeli időszak felé.

0-s kód:

Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- Mert az infravörös kamerákkal lehet fotókat készíteni. *[Nem von párhuzamot az éjszakai megfigyeléssel.]*
- Mert a tigrisek nem veszik észre a kamerákat.
- Kameracsapdákkal tudta csak megfigyelni őket. *[Nappal is kameracsapdákkal figyelik meg.]*

Lásd még:

X és 9-es kód.

OK01410

Milyen erőforrások megszerzéséért alakulhat ki alapvető konfliktus az emberek és a tigriszek között?

1-es kód: **A tanuló helyesen következtet, és válaszában utal arra, hogy ugyanazokra az állatokra vadászhatnak az erdőben, illetve a Chitwan parkot mint egészet azonosítja az erőforrásokkal.**

Tanulói példaválaszok:

- A zsákmányállatokért.
- Más állatokért, amelyekre az emberek és a tigrisek is vadásznak.
- Az erdőért, és mindazért, ami az erdőben van.
- Chitwan erdeiért, ahol a tigrisek élnek.
- Az erdőben lévő helyért.
- Élelemért. *[Minimálválasz.]*
- A szarvasok, őzek húsáért.

0-s kód. **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- A forrásokért, tehát az ott található patakok és a víz.
- Az embereknek ugyanazokra a forrásokra van szükségük.
- A tigriseknek ugyanazt a helyet kell használniuk, mint az embereknek, hogy életben maradhassanak.

Lásd még: **X és 9-es kód.**

OK01411

Milyen konfliktust okozna, ha az emberek és a tigrisek egy időben használnák ugyanazt a területet?

1-es kód: **A tanuló értelmezi az idevonatkozó szövegrészt, és válaszában mindkét élőlény szempontjára hivatkozik: a) a tigrisek megtámadnák az embereket ÉS b) az emberek is le vadásznák a tigriseket.**

Tanulói példaválaszok:

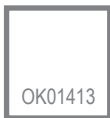
- A tigrisek zsákmánynak néznék az embereket, az emberek pedig megvédenék magukat, és lelőnék a tigriseket.
- Az emberek és a tigrisek megtámadnák és megölnék egymást.
- A tigrisek megtámadnák az embereket. Ha a tigris orvvadással találkozna, az orvvadász lelőné.
- A tigris az embert, vagy az ember bántaná a tigrist.
- Az emberek és a tigrisek előbb-utóbb egymásra vadásznának.

0-ás kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Az emberek találkozónának a tigrisekkel.
- A tigrisek csak a számukra kijelölt helyen maradhatnak fenn.
- A tigrisek megennék az embereket is.
- Az embereket megtámadnák a tigrisek.
- Megölnék a tigriseket önvédelemből.
- Biztosan jobban pusztítanak a tigriseket.
- Halál a tigrisre!
- A tigris megtámadná az embert és cafatokra tépné.
- Az emberek vadásznának a tigrisekre.
- Akkor a tigrisek bevadulnak, és az embereket elkergetik, és lehet, hogy tűz fog keletkezni.

Lásd még: **X és 9-es kód.**



Foglald össze, miért jók a feltételek a tigrisek számára Chitwanban? Két tényezőt említs!

1-es kód: **A tanuló visszakeresi a kért információkat és megnevezi a következő KÉT feltételt: a) bőséges a zsákmány, b) a tigriseket és zsákmányállataikat érintő orrvadászat viszonylag csekély mértékű.**

Tanulói példaválaszok:

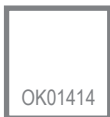
- Sok zsákmány, kevés orrvadász.
- Rengeteg élelem van, az orrvadászat is ritka.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Kevés orrvadász.
- Sikeresen alkalmazkodtak a körülményekhez.
- Élelem és búvóhely is van.
- Bőséges a zsákmány, a tigriseket gyakran látogatják zsákmánnyal az emberek (a helyi lakosok).
- Zsákmány és orrvadászat. *[Pontatlan.]*

Lásd még: **X és 9-es kód.**



Mi a következménye annak, hogy a parkban kedvezőek a feltételek a tigrisek számára? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: A

OK01415

Kik látogatják gyakran Chitwan erdeit a helyi lakosokon kívül? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: D

OK01416

Mely körülményekhez alkalmazkodtak sikeresen Chitwan tigrisei? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: C

OK01417

Mi lehet a cikk szerzőjének fő célja Carter tigris-megfigyelési eredményeinek a bemutatásával? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: B

OK01418

Az alábbi címek közül melyik illene leginkább az olvasmányhoz? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: C

Ökopixel fotópályázat

OK04106

Tomi azt mondja, csak a zsűri döntheti el, hogy a pályázaton részt vevő munkák közül melyeket díjazzák. Dani ezzel nem ért egyet. Kinek adsz igazat? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

1-es kód: **A tanuló helyesen következtet, DANINAK ad igazat, és válaszában utal arra, hogy a) a különdíjat a regisztrált felhasználók ítélik oda, b) a különdíjat nem a zsűri ítéli oda.**

Tanulói példaválaszok:

- Daninak igaza van. A különdíjat nem a zsűri ítéli oda, hanem a többiek szavazhatnak rá.
- Ez nem igaz, a különdíj a közönségszavazáson múlik.
- Tominak nincs igaza. A különdíj a zsűritől független.
- A különdíjról nem a zsűri dönt. *[Nem muszáj nevet írnia.]*
- Daninak van igaza, mert a különdíjat az interneten szavazzák meg.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Tominak igaza van, csak a zsűri dönthet a díjakról.
- Daninak van igaza, mert nem csak a zsűri döntheti el, hanem akik szavaznak a képekre, azok is. *[Pontatlan.]*
- Daninak adok igazat, mert az szavaz, aki akar, csak regisztrálni kell. *[Túl általános, hiányzik a különdíjra való hivatkozás.]*

Lásd még: **X és 9-es kód.**

OK04107

Összesen hány képpel nevezhet egy pályázó? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: C

OK04108

Dóri fényképe első helyezést ért el a pályázaton. Kiállíthatják-e a szervezők a képet Dóri engedélye nélkül az Öko-pixel kiállításon? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: A

A pályázaton versenyző képeknek etikai, technikai és minőségi követelményeknek is meg kell felelniük. Írj egy-egy konkrét példát a szöveg alapján mindhárom feltételre!

1-es kód:

A tanuló értelmezi az ide vonatkozó szövegrészeket, és egy-egy példát ír legalább KÉT követelményre: 1. **Etikai:** tilos a) a személyiségi jogok megsértése, b) meztelenség, c) erőszak ábrázolása. 2. **Technikai:** a) a kép formátuma, b) a kép felbontása, c) a fájl mérete, d) a manipuláció tiltása, e) a kép digitális legyen, f) a kép nem lehet panorámakép. 3. **Minőségi:** a) egyediség, b) megfelelő színvonal/jó minőség c) a képnek hűen tükröznie kell a témakört, amelyben nevezték.

Tanulói példaválasz:

- 1. Etikai: nem sérthet személyiségi jogokat. 2. Technikai: minimum 1024 pixel szélesnek és magasnak kell lennie. 3. Minőségi: színvonalas legyen, különben nem jelenhet meg. *[Mindhárom követelményre helyes példát ír.]*
- 1. Etikai: az erőszak ábrázolása tilos. 2. Technikai: manipulált fotók nem nevezhetők. 3. Minőségi: jó képek legyenek. *[A 3. követelményre írt válasz túl általános, önmagában nem elfogadható.]*
- 1. Etikai: -. 2. Technikai: megfelelő képformátum. 3. Minőségi: hűen tükrözi a témakört. *[Két követelményre helyes példát ír.]*
- 1. Etikai: a pályázaton való részvételhez regisztrálni kell a honlapon. 2. Technikai: a képeket digitális formátumban kell feltölteni. 3. Minőségi: a képek jó minőségűek legyenek. *[Két követelményre helyes példát ír, az 1. nem az etikai követelményre példa.]*
- 1. Etikai: a pályázaton való részvételhez regisztrálni kell a honlapon. 2. Technikai: nem szabad megvágni a képet. 3. Minőségi: a képek jó minőségűek legyenek. *[Két követelményre helyes példát ír, a 2. példában félreérti a manipuláció jelentését.]*

0-s kód:

Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválasz:

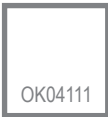
- 1. Etikai: a pályázaton való részvételhez regisztrálni kell a honlapon. 2. Technikai: a képeket digitális formátumban kell feltölteni. 3. Minőségi: legyenek jók a képek. *[Csak a 2. követelményre ír helyes példát, a többi nem elfogadható.]*
- 1. Etikai: erőszak, meztelenség. 2. Technikai: a képeket digitális formátumban kell feltölteni. 3. Minőségi: tükrözi a témát. *[Csak a 2. követelményre ír helyes példát, a többi nem elfogadható vagy hiányos.]*

Lásd még:

X és 9-es kód.

Honnan értesülhet a pályázó, hogy milyen helyezést ért el? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: B



Mi a pályázatra való nevezés és a szavazás közös feltétele a szöveg szerint?

1-es kód: **A tanuló visszakeresi a kért információt, és válaszában utal a regisztrációra.**

Tanulói példaválaszok:

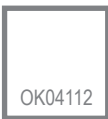
- Regisztrálni kell, különben nem tudunk nevezni és szavazni.
- A regisztráció.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Nincs ilyen, mert akik neveztek, azok nem szavazhatnak.
- Magyar állampolgárság.

Lásd még: **X és 9-es kód.**



Magyarázd meg a szöveg segítségével, miért „Öko-pixel” a fotópályázat neve!

2-es kód: **A tanuló összehasonlítja a pályázat elnevezését a felhívás szövegével, és válaszában az elnevezés mindkét elemét kifejti: az ÖKO: környezettudatosság/környezetvédelem, ÉS a PIXEL: a kép alkotóeleme.**

Tanulói példaválaszok:

- Azért öko, mert ez egy környezetvédelmi pályázat, és azért pixel, mert a képek szélességét és magasságát pixelben adják meg.
- A pályázat a környezettudatosságról szól, a képek pedig pixelekből állnak, és ezt a kettőt öszevonták.
- Mert valószínűleg egy környezetvédelmi újságban tették közzé a pályázatot, a képek méretét elektronikusan pixelben mérik.

1-es kód: **Részlegesen jó megoldás. A tanuló csak az egyik elemet magyarázza meg helyesen.**

Tanulói példaválaszok:

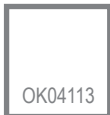
- Azért, mert a kép mértékegysége a pixel és ez egy fotópályázat.
- Az, hogy öko, az ökológiára utal.
- Mert digitálisan jelenik meg az összes kép, amit a pályázók elküldtek. *[Implicit módon utal a kép alkotóelemére.]*
- Azért, mert ez egy környezetvédelmi fotópályázat.
- „A fotópályázatot a környezettudatosság és természetvédelem jegyében hirdetjük meg.”

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

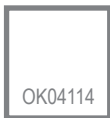
- Mert ez egy érdekes elnevezés, és emiatt többen fognak pályázni.
- Ökoriporter hosszabban. Rövidítve Ökopixel.
- Mert ökoképek kellenek nekik.
- Mert környezetbarát fotózásra lehet jelentkezni.
- ÖKO-Pack fotópályázata.

Lásd még: **X és 9-es kód.**



A következő műveletek közül mi számít manipulálásnak? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: D



Hogyan próbálják elérni a szervezők, hogy a beérkező képek ne keveredjenek össze? Írj KÉT példát!

1-es kód: **A tanuló a szöveg alapján helyesen következtet, és válaszában legalább egyre utal a következők közül a) a regisztráció, b) a megfelelő kategória/témakör megjelölése, c) az Öko-sztori témakörbe szánt képeket egyszerre kell feltölteni, d) címadás, e) leírás készítése.**

Tanulói példaválaszok:

- Kötelező kijelölni a megfelelő kategóriát a feltöltésnél, és egyszerre kell feltölteni a sorozatba szánt képeket. Így tudni fogják, mi hova tartozik.
- Mindig meg kell jelölni, hogy milyen témakörben pályázol, és regisztrálni is kell előtte.
- A megfelelő kategóriát kell kijelölni, és nem lehet küldeni panorámaképet sem.
- Címet kérnek a képhez meg leírást.
- Kötelező kijelölni a megfelelő kategóriát. A képekhez címet és leírást kell kapcsolni.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Mappákba gyűjtik őket.
- Megkérlik a pályázókat, hogy rendesen töltsék fel.
- Megfelelő helyre feltölteni, megfelelő cím.
- Egyszerre kell feltölteni a képet. *[Hiányos válasz.]*

Lásd még: **X és 9-es kód.**

Kire ütött ez a gyerek?

OL00801

Az 1. szövegrész első sorában a főszereplő röviden bemutatja magát: „Amióta nagy vagyok és ütődött és nyegle és idétlen, azóta nem lehet hozzám szólni.” Szerinted tényleg ez a véleménye saját magáról?

1-es kód: **A tanuló értelmezi az idézetet, és válaszában utal arra, hogy ezt a felnőttek mondják neki/az elbeszélő ironizál.**

Tanulói példaválaszok:

- A fiú csak ironizál, mert a felnőttek ezt mondják róla.
- Csak azt mutatja be, hogy a felnőttek miket mondanak róla, de igazából viccel.
- Nem, csak lehet, sokan piszkálják, és ezért mondja.
- Nem, csak annyiszor mondja neki mindenki, hogy már azt hiszi magáról.
- Nem, ezt csak gúnyosan mondja.
- Ez a szülők szemszögéből felállított kép csak.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Persze, különben miért mondaná?
- Nem, csak elbizonytalanították a szülők.
- Nem, csak kamaszkorban van, és nem úgy gondolkodik.
- Nem, ennyire nem lehet negatív véleménnyel magáról senki sem.

Lásd még: **X vagy 9-es kód.**

OL00803

Miért kereste a szótárt? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: D

OL00805

Miért hívja fel a fiú Lazaricsot? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: D

OL00806

Állítsd időrendbe a délután eseményeit! Kezdd a legkorábbival!

Helyes válasz: 3, 4, 1, 5, 2

OL00807

Mit emelnének ki a szülők a délutáni eseményekből a fiú szerint? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: C

OL00809

Gitta szerint az 5. és a 6. szövegrészben egészen más oldaláról ismerjük meg a fiút. Nevezd meg a fiú egyik jó tulajdonságát, és azt a szövegből vett példával támaszd alá!

1-es kód: **A tanuló a szöveg ide vonatkozó részeinek értelmezése alapján megnevezi a főszereplő egyik jó tulajdonságát (érzékeny, ragaszkodó, együttérző, segítőkész), ÉS ezt a szövegből vett példával indokolja.**

Tanulói példaválaszok:

- Érzékeny, mert meghatódik a Himnusz/győzelem miatt.
- Ragaszkodó, mert a polcán tartja az öreg macit.
- Sajnálja a halakat. [*Sajnálát: érzelem és indoklás.*]
- Segítőkész, mert Borinkáéknál elmosogatott, és Bori anyukája megdicsérte.
- Segítőkész, mert elmosogatott, felmosott.
- Jószívű, mert mindig megsajnálja a halat, amit kifog.
- Ragaszkodik a macihoz. [*Sajnálát: érzelem és indoklás.*]

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Itt a jó tulajdonágairól van szó.
- Itt derül ki, hogy a szüleinek nincs igaza abban, hogy nincs benne jóézés.
- Nem volt buta megcsinálni a házit.
- Érzelgős, mert kapar a torka, mikor jó történik. [*Pontatlan és tág megfogalmazás.*]
- Nagyon házias. Ha munka van, mindig megcsinálja.
- Borinkáéknál elmosogatott, és Bori anyukája megdicsérte. [*Hiányzik az érzelem megnevezése.*]
- Segítőkész. [*Hiányzik a magyarázat.*]

Lásd még: **X vagy 9-es kód.**

OL00810

Mi volt az oka annak, hogy Borinka megvárta a fiú nagymamáját? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

2-es kód: **A tanuló helyesen következtet, és válaszában utal arra, hogy Borinka azt szerette volna, hogy a fiú is hasonló helyzetbe kerüljön, mivel rosszul esett neki, hogy a nagymamája a fiút állította elé példaképül.**

Tanulói példaválaszok:

- Borinka azt akarta, hogy neki is azt mondja a nagymamája, hogy vegyen róla példát.
- Rosszul esett neki, hogy a nagymamája azt mondta, hogy vegyen példát a fiúról, és ezért azt szerette volna, hogy a fiúval is ez történjen.
- Így akart bosszút állni, hogy erre majd a fiú nagymamája is rá hivatkozik majd, hogy milyen rendes.

1-es kód: **A tanuló csak azonosítja az információt, és válaszában VAGY a bosszúállásra utal, VAGY a segítségre (szatyorcipelés).**

Tanulói példaválaszok:

- Hazavitte a szatyrokat.
- Bosszút akart állni a fiún.
- Mert segíteni akart.
- Hogy segítsen neki. Azért, mert más oldalát ismerjék meg. *[Csak Borinka szem- szögéből írja le a választ.]*

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Mert a szomszédban lakik.
- Az, hogy bebizonyítsa, hogy nem ő neki kell másról példát vennie, hanem róla kell.
- Mert Borinkáék nagymamája azzal piszkálta, hogy Bori nem csinál semmit.

Lásd még: **X vagy 9-es kód.**



Mi a különbség Borinka és Déneske húga között? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: B



Mi a különbség aközött, amit a fiú szülei mesélnek a gyermekkorukról, és amit a fiú gondol erről? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

1-es kód: **A tanuló értelmezi az ide vonatkozó szövegrészt, és válaszában utal arra, hogy a szülők szerint ők mindig jól viselkedtek, a fiú szerint csak azért, mert nem volt magnójuk.**

Tanulói példaválaszok:

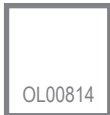
- A szülők azt mesélik, hogy ők mindig jók voltak, a fiú szerint viszont nem volt magnójuk, és azért viselkedtek jól.
- A szülők már biztosan nem emlékeznek rá, hogy rosszak voltak, de a fiú szerint csak nem volt magnójuk.
- Mert apukájának és anyukájának sem volt magnója.
- Ha lett volna magnójuk, akkor ők is otthon ültek volna.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- A szülőknek megszépültek az emlékei. [Kevés.]
- Ők mindig kint voltak a friss levegőn.
- Azért nem hallgattak magnót, mert még akkor nem is volt.

Lásd még: **X vagy 9-es kód.**



A fiú anyukája azt gondolja, hogy a fiának nincsenek barátai. Mit mond a fiú, hogy mivel foglalkoznak a barátai? Nevezd meg legalább két tevékenységet!

1-es kód: **A tanuló visszakeresi a kért információkat, és megnevez legalább kettőt az alábbi tevékenységek közül: a) otthon ülnek görbe háttal a rossz levegőben; b) naphosszat bőgetik a magnót; c) heverésznek világos nappal a rekamién.**

Tanulói példaválaszok:

- Otthon ülnek, magnót hallgatnak.
- Bőgetik a magnót, heverésznek.
- Egész nap ülnek és heverésznek.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválasz:

- Semmit.
- Otthon ülnek.

Lásd még: **X vagy 9-es kód.**



Rozi szerint a 9. szövegrészben a fiú egész másról kezd beszélni, mint amire az apja gondol. Mire alapozhatja az állítását? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

1-es kód: **A tanuló értelmezi az ide vonatkozó szövegrészt, és válaszában utal arra, hogy az apa arra gondol, milyen jellemű ember lesz a fiából, a fiú pedig a külsejéről kezd el beszélni. Az apa VAGY a főszereplő szemszögéből is megfogalmazhatja a választát.**

Tanulói példaválaszok:

- Az apa nem arra gondolt, hogy lesz-e szakálla.
- Az apa a belső tulajdonságokra gondolt, és nem a külsőkre.
- Mert szó szerint érti azt, hogy nagy ember lesz belőle.
- A külső tulajdonságairól beszél.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Ugyanarról beszélnek, hogy milyen lesz, ha megnő.
- Izmos lesz és erős.

Lásd még: **X vagy 9-es kód.**

OL00816

A fiú a 10. szövegrészben leírja, milyennek képzei a jövőjét. Az alábbi válaszlehetőségek közül melyik foglalja össze az elképzeléseit? Szírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: B

OL00817

Ha a fiú jövője az elképzelései szerint fog alakulni, miért nem mondhatja többé az apja, hogy előre megmondta? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

1-es kód: **A tanuló helyesen következtet, és válaszában utal arra, hogy a jövőkép az apa állításával ellentétes. Az apa VAGY a főszereplő szemszögéből is megfogalmazhatja a válaszát.**

Tanulói példaválaszok:

- Mert mindig azt érezteti vele, hogy szerinte nem fogja sokra vinni.
- Mert mindig azt mondja, hogy nem tudja, milyen ember lesz belőle.
- Mert büszke lesz rá.
- Azért, mert akkor lesz belőle valaki, és az apjának nem lesz igaza.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Mert akkor már a fiú is felnőtt lesz.
- Mert ő nem ilyennek képzei a fiát.
- Mert a gyerek nagyobb dolgokról álmodik.

Lásd még: **X vagy 9-es kód.**

„A” FÜZET SZÖVEGÉRTÉS 1. RÉSZ/ „B” FÜZET SZÖVEGÉRTÉS 2. RÉSZ/

Mars-barlangok



Mi a célja az első, vastagon szedett bekezdésnek?

1-es kód:

A tanuló értelmezi a szövegrészt, és válaszában utal arra, hogy a) röviden összefoglalja a szöveg tartalmát, ÉS/VAGY b) felkelti az érdeklődést.

Tanulói példaválaszok:

- Benne van a lényeg, és ráveszi az olvasót a cikk végigolvasására.
- Összefoglaló, és felkelti az érdeklődést elolvasni.
- Röviden elmondja a legfontosabbakat.
- Ösztönöz az elolvasásra.
- Bemutatja, hogy miről szól majd a cikk.

0-s kód:

Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- Mi is elkezdjük Mars-kutatással foglalkozni.
- Leírja, mi történt legelőször.
- Mert ez vezeti be a szöveget.
- A Marsot mutatja be. *[Csak tartalmi összefoglalást ad.]*

Lásd még:

X és 9-es kód.

Dani szerint a Földön többféleképpen keletkezhetnek barlangok, mint a Marson. Mire alapozhatja a véleményét? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

1-es kód: **A tanuló a szöveg alapján helyesen következtet, és válaszában utal arra, hogy a Földön karsztosodással is létrejöhetnek barlangok, nem csak vulkáni tevékenység nyomán, mint a Marson.**

Tanulói példaválaszok:

- A legtöbb idegen égitesten található barlangok nem a például Magyarországon megszokott módon jönnek létre, klasszikus karsztosodásról ugyanis nem beszélhetünk. Sokkal jellemzőbbek a vulkáni működés következtében létrejött barlangok.
- A Marson inkább lávabarlangok vannak, de a Földön máshogyan is keletkezhetnek barlangok, pl. karsztosodással.
- Karsztosodással és vulkáni úton. A Marson csak vulkáni.
- Nálunk a karszt is eredményezhet barlangot. *[Minimálválasz.]*

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Lávabarlang.
- A Földön csak lávabarlangok vannak, a Marson vannak másfajta barlangok is, például karsztosodás.
- Karsztosodás.

Lásd még: **X és 9-es kód.**



Számozással állítsd időrendbe a lágabarlángok kialakulásának szakaszait!

Helyes válasz: 3, 2, 4, 1



Honnan tudjuk, hogy a Marson is találhatók lágacsőbarlángok? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: D



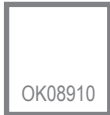
Milyen hőmérsékleteken kezdenek megfagyni a sós oldatok? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: D



Mi jellemző a barlánglakó fajokra? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: D



Sorolj fel KÉT nehézséget, amellyel egy barlángászrobot szembesülne a Marson, amikor bemegy egy barlángba!

1-es kód:

A tanuló visszakeresi a szövegben a kért információkat a 4. szövegrészben, és válaszában megnevez legalább KETTŐT a következő tényezők közül: a) napelemeket nem használhatna, b) nem tudna közvetlen rádiókapcsolatot tartani a Földdel, c) kiszámíthatatlan/törmelékes/omladékos a terep/meredek a fal.

Tanulói példaválaszok:

- Napelemeket nem használhatna, és nem tudna közvetlen rádiókapcsolatot tartani a Földdel.
- Nem működhet napelemmel, és az omladékos terepen nehéz lehet a közlekedés.
- Kiszámíthatatlan a terep, nincs Nap. *[Implicit módon utal az a) opcióra.]*

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Még sosem jártak robotok a Mars barlangjaiban.
- Napelemeket nem használhatna.
- Nem tudna közvetlen rádiókapcsolatot tartani a Földdel.
- Nem működne a napelem, és veszélyes lenne a terep. *[Utóbbi túl általános megfogalmazás.]*
- Homokos a terep, a napelemek nem működnek. *[Az első opció pontatlan.]*

Lásd még: **X és 9-es kód.**



Miért lehetnének képesek a gömbroverek leugrani a marsi barlangokba? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

1-es kód: **A tanuló a szöveg alapján helyesen következtet, és válaszában utal az alacsonyabb gravitációra ÉS/VAGY a roverek strapabírására/rugalmas felszínére/a gázzal töltött szondára.**

Tanulói példaválaszok:

- Mert a gömbrover nagyon strapabíró, és kisebb a gravitáció is.
- Mert olyan anyagból készülnek, ami jól bírja az ütközést, és ott amúgy is gyengébb a gravitáció.
- A marsi gravitáció csupán harmad akkora, mint a Földön.
- Jóval kisebb a gravitáció.
- Rendkívül ellenálló.
- Nagyon strapabíró.
- Rugalmas felszínű, gázzal töltött szonda.

0-ás kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Mert katonai célokra kísérletezték ki.
- Mert hasonlít egy focilabdához.

Lásd még: **X és 9-es kód.**

OK08913

Mi lehet az oka, hogy legkorábban csak 2016-ban indulhat barlangkutató robot a Marsra? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

1-es kód: **A tanuló értelmezi az idevonatkozó szövegrészt, és utal arra, hogy egy ilyen kutatási projekt nagyon sok előkészülettel jár/alaposan meg kell mindent szervezni/tervezni előre/még csak kísérleti fázisban van.**

Tanulói példaválaszok:

- Mert alaposan elő kell készíteni egy ilyen expedíciót.
- Jól meg kell szervezni az utat, és eltervezni a kutatást.
- Még csak kísérlezzetek vele.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Nem tudják, milyen robotot küldjenek.
- Szökőév, és szerencsét fog hozni.
- Mert nem éri meg felküldeni. *[Félreértés.]*

Lásd még: **X és 9-es kód.**

OK08914

Egyetértesz-e azokkal a szakemberekkel, akik szerint nem éri meg kockáztatni a várható eredményekért a Marsra küldött barlangkutató robotok esetében? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

1-es kód: **A tanuló VAGY EGYETÉRT a szakemberekkel, és válaszát a következő érvek egyikével támasztja alá: a) a felszínen egyszerűbb és olcsóbb a marsi élet nyomait kutatni, b) a barlangokban való kutatás sokkal kockázatosabb, c) a barlangokba csak speciális robotok tudnának bemenni.**

VAGY NEM ÉRT EGYET a szakemberekkel, és válaszában utal arra, hogy: a) egy ilyen kutatás előkészítheti emberek küldését is a Marsra, b) a barlangokba küldött robotok sokkal alaposabban feltérképezhetik a felszín alatti környezetet.

Tanulói példaválaszok:

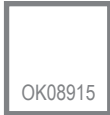
- Igen, mert a felszínen is lehetséges a marsi élet nyomaira bukkanni, ráadásul sokkal egyszerűbb is így a kutatás.
- Egyetértek, biztos olcsóbb a marsi törmeléket kutatni, és megmondani, volt-e a Marson élet, mint speciális roverekeket beküldeni a barlangba.
- Nem értek egyet, mert így sokkal többet megtudunk a Marsról, és lehet, hogy életet is találunk egy másik bolygón.
- Nem, mert ezek a kutatások hozzájárulnak az emberek Marsra küldéséhez is.
- Sokkal alaposabb képet kapunk a barlangokról, ha bemegy oda egy robot.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

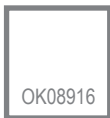
- Egyetértek velük.
- Nem, mert lehet, hogy tévednek, és mégis jó ötlet ez.
- Egyetértek, a robotok sokkal jobb munkát végeznek, mint az emberek.

Lásd még: **X és 9-es kód.**



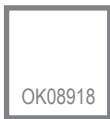
A 6. szövegrész szerint az Antarktison a marsi barlangokéhoz hasonló hőmérsékletű környezetben működnek állandó kutatóbázisok. Mire utal ez? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: C



Miért éppen a Mars barlangjaiban érdemes először bázist kialakítani? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: D



Mi lehet a cikk szerzőjének fő célja a marsi barlangok bemutatásával? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: B

Hortobágyi Vadaspark

OK02202

Mit gondolsz, miért emeli ki a szöveg, hogy pelikán is található a Hortobágyi Vadasparkban?

1-es kód: **A tanuló helyesen következtet, és válaszában utal arra, hogy a pelikán őshonos állat volt a Hortobágyon, de ma már természetes körülmények között nem lehet fellelni, csak a Vadasparkban. VAGY válaszában arra utal, hogy a Nemzeti Parkok feladata az adott területen őshonos állatok bemutatása.**

Tanulói példaválaszok:

- Mert régen őshonos volt, de amúgy arrafelé már kihalt, csak a vadasparkban van.
- Mert régen eltűnt már erről a területről, de itt mégis lehet látni.
- A civilizáció térhódítása miatt a területről ki lett szorítva, de a parkban mégis van pelikán, mert ez az ilyen helyek feladata, bemutatni az ottani állatokat.
- Mert a madárfaunához tartozott régen. *[Minimálválasz.]*
- Mert egykor őshonos állat volt, már nem lehet vele találkozni csak itt.
- Azért, mert régen ott volt a lakhelye.
- Mert ez a területről már rég eltűnt.
- Azért, mert régen ez is itt élt.

6-os kód: **Tipikusan rossz válasz. A tanuló válaszában arra utal, hogy a pelikán ritka állat.**

Tanulói példaválasz:

- Mert ritka madárfaj.
- Mert csak nagyon kevés helyen van pelikán.
- Mert egyre kevesebb van belőle.

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Mert az is van a parkban.
- Mert kihalt. *[Pontatlan.]*
- Mert nem is ősi magyar madárfaj.

Lásd még: **X és 9-es kód.**

OK02203

Mely állatokat láthatjuk a látványvetetés során? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: D

OK02204

Mit gondolsz, miért a kilátóteraszról tekinthető meg a látványtetetés?

1-es kód:

A tanuló értelmezi az idevonatkozó szövegrészt, és válaszában utal arra, hogy veszélyes lenne az etetést közelről/közelebbről nézni a balesetveszély miatt.

Tanulói példaválaszok:

- Azért, mert a farkasok veszélyes állatok, és lehet, hogy bárkinek baja esne, ha közelről nézné.
- Hogy senkinek se essen bántódása, mert veszélyes állatokat etetnek ilyenkor, jobb az ilyet messziről nézni.
- Nehogy megtámadják az embereket ezek ragadozók.
- Mert ezek az állatok veszélyesek lehetnek. *[Minimál válasz.]*
- Azért, hogy ne sebesüljünk meg.
- Mert oda farkas nem ugrik fel, a sakál se.

0-s kód:

Helytelen vagy hiányos válasz.

Tanulói példaválaszok:

- Mert ezek ragadozó állatok.
- Mert farkasok és ragadozó madarak vannak ott.
- Mert ott mindenkinek jól lehet látni.

Lásd még:

X és 9-es kód.

OK02205

Melyik IGAZ, illetve melyik HAMIS az alábbi, extra szafarira vonatkozó alábbi állítások közül? Válaszodat a megfelelő kezdőbetű besatírozásával jelöld!

Helyes válasz: I, I, H, H, I

OK02207

Melyik IGAZ, illetve melyik HAMIS a következő állítások közül? Válaszodat a megfelelő kezdőbetű besatírozásával jelöld!

Helyes válasz: H, I, H, I

OK02208

Az alábbi időpontok közül mikor milyen hosszú ideig van nyitva a Vadaspark? Számozással állítsd sorrendbe, a legrövidebbtől a leghosszabb felé haladj!

Helyes sorrend: 3, 2, 4, 1

Szilvi és Zita novemberben szeretné megnézni a Vadasparkot. Szilvi szerint ezzel várniuk kell tavaszig, Zita szerint nem feltétlenül. Mire gondolhatott Zita? Válaszodat a szöveg alapján indokold!

2-es kód: **A tanuló helyesen következtet a 4. szövegrész alapján, és válaszában utal arra, hogy novemberben a) a park egyénileg nem, csak csoportosan látogatható, ÉS b) előzetes bejelentkezés szükséges hozzá.**

Tanulói példaválaszok:

- Arra gondolhatott, hogy ha az egész osztállyal mennek, és előre bejelentkeznek, akkor simán elmehetnek novemberben is.
- Október 14. és április 14. között csoportok még látogathatják előzetes bejelentkezés után.
- Csoportok látogathatják, előzetes bejelentkezéssel.
- Ha összeszednek egy csoportot, és egyeztetnek a parkkal, akkor meg lehet oldani a látogatást.

1-es kód: **A tanuló válaszában CSAK a csoportos látogatásra utal.**

Tanulói példaválaszok:

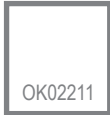
- Egyedül nem lehet, de csoportosan mehetnek.
- Nem mehetnek, csak ha szerveznek maguk mellé még embereket, mert ilyenkor csak csoportosan látogatható a park.
- Ha összeszednek egy csoportot, akkor mehetnek.
- Ha már ketten csoportnak számítanak, akkor mehetnek. *[A csoportra való utalás miatt elfogadható.]*

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválasz.

- Nem tudom, mire gondolhatott, hiszen zárva lesz.
- Zita előre be akar jelentkezni.
- Arra, hogy ha előre bejelentkeznek, akkor mehetnek. *[Hiányos, nem említi a csoportos látogatást.]*

Lásd még: **X és 9-es kód.**



Hány órakor indul az utolsó jármű a Vadasparkba szeptemberben?

1-es kód:

A tanuló helyesen következtet a 4. szövegrész alapján, és válaszában leírja: 16.00-kor.

Tanulói példaválaszok:

- 16.00-kor.
- Délután négykor.
- Négykor.

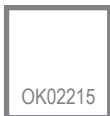
0-s kód:

Helytelen vagy hiányos válasz.

- Zárás előtt 1 órával. [*Hiányos válasz: minden hónapban ekkor indul az utolsó járat.*]
- Hétköznap: 16.00. Hétvégén: 17.00. [*Téves.*]
- 16.30.

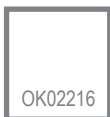
Lásd még:

X és 9-es kód.



Milyen a szöveg stílusa? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: B



András öt fejezetre osztotta a szöveget, majd minden fejezetnek címet adott. Számozással állítsd helyes sorrendbe a fejezetcímeket!

Helyes válasz: 5, 3, 2, 4, 1

Vásár

OK04502

Hányan dolgoztak az édesapával? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: D

OK04503

Mikor vitte ki az édesapa az árut a vásárba? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: C

OK04506

„A pajtásaim is mind itt hizlalták a szemüket” – olvashatjuk a (3) szövegrészben. Magyarázd meg, mire utal ezzel a kifejezéssel az elbeszélő!

1-es kód: **A tanuló értelmezi a kifejezést, és válaszában utal arra, hogy az elbeszélő barátai is ki látogattak a vásárba nézelődni.**

Tanulói példaválaszok:

- A barátok is ott voltak nézelődni.
- A pajtásai is körülnéztek a sok áru között.
- Nézték a sok finom kaját.
- Nézték a mézeskalácsot. *[Elfogadható, ha konkrét példát ír.]*
- Nézelődtek. *[Minimálválasz.]*

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- Jöttek ők is furcsa lovon lovagolni.
- Ők nem kaptak krajcárt a juhásztól.
- Dörzsölték a szemüket, fáradtak voltak.
- Sokat ettek.

Lásd még: **X és 9-es kód.**

OK04510

Géza szerint a takácsok valószínűleg üzleti kapcsolatban álltak a szabókkal. Mire alapozhatja a véleményét?

1-es kód: **A tanuló azonosítja az összefüggést a két mesterség között, és válaszában utal az anyag/vászon eladására/felhasználására.**

Tanulói példaválaszok:

- A takácsok adták el a vásznat a ruhakészítéshez.
- A szabók vásznat vettek, abból lettek a ruhák.
- Az egyik varrt, a másik pedig adta az alapanyagot.
- A vászon miatt. [Minimálválasz.]

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválaszok:

- A takácsok vették meg a sok szép ruhát.
- Mert a takács is valamilyen ruhaneműt és a szabók is valamilyen ruhát készítenek.
- Valamit valamiért. Birkát adtak a subáért.

Lásd még: **X és 9-es kód.**

OK04512

Mi utal arra a szövegben, hogy a krajcár kevesebbet ér, mint a pengő? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: A

OK04513

Számozással állítsd időrendbe, hogy kiknél fordult meg a penészes krajcár a vásárban! Kezdd a legkorábbival!

Helyes válasz: 3, 2, 6, 1, 5, 4.

OK04515

Mit vett az édesapa a vásárban? Satírozd be a helyes válasz betűjelét!

Helyes válasz: B

Hogyan változtak az elbeszélő érzései a vásárral kapcsolatban a történet folyamán? Mi lehet ennek az oka?

2-es kód: **A tanuló értelmezi az idevonatkozó szövegrészt és megnevez KÉT érzelmet a következők közül: az ELEJÉN a kisfiú inkább csalódott / negatív érzelem, de KÉSŐBB már örül / pozitív érzelem. A VÁLTOZÁS OKA: találkozhatott a barátaival / az apjával / és a végén ő is vehetett valamit / új élmények.**

Tanulói példaválasz:

- A fiú érzései az elején: csalódott. A fiú érzései később: már pozitív. A változás oka: hogy annyi mindent láthat, és a végén még füttyülőt is vehetett.
- A fiú érzései az elején: az elején kételkedett a vásárban. A fiú érzései később: pozitívan csalódott. Kapott egy érmét. A változás oka: -. *[Az indoklást nem a megfelelő helyre írta, de ettől még elfogadható a válasz.]*

1-es kód: **A tanuló VAGY EGY érzelmet és a VÁLTOZÁS OKÁT nevez meg, VAGY KÉT érzelmet nevez meg, de a változás oka hiányzik vagy helytelen.**

Tanulói példaválaszok:

- A fiú érzései az elején: csalódott. A fiú érzései később: boldog. A változás oka: –.
- A fiú érzései az elején: csalódott. A fiú érzései később: – . A változás oka: a végén ő is kap pénzt, hogy vegyen valamit.
- A fiú érzései az elején: Kíváncsi. A fiú érzései később: Boldog. A változás oka: Kimehetett az édesapjához a vásárba segíteni, és kapott jutalmat. *[A fiú érzései az elején: helytelen.]*

0-s kód: **Helytelen vagy hiányos válasz.**

Tanulói példaválasz:

- A fiú érzései az elején: csalódott. A fiú érzései később: – . A változás oka: –.
- A fiú érzései az elején: –. A fiú érzései később: – . A változás oka: Örült, hogy vehetett magának vásárfiát.

Lásd még: **X és 9-es kód.**